

Старший воспитатель	повышение квалификации педагогов МБДОУ в сфере воспитания
Педагог-психолог	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе	привлечение специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и других) к воспитательной деятельности

3.11.3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Для реализации программы воспитания МБДОУ используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф.

3.11.3.3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ лежат традиционные ценности российского общества. По своим основным задачам воспитательная работа в МБДОУ не зависит от наличия (отсутствия) у ребёнка особых образовательных потребностей.

В МБДОУ созданы условия воспитания для отдельных категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально уязвимых групп (воспитанники из опекунских семей, дети из семей мигрантов, и так далее), одаренные дети и другие категории:

1) возможность выбора деятельности, партнера и средств; учитываются особенности деятельности, средств её реализации, ограниченный объем личного опыта детей особых категорий;

2) формирование игры как важнейшего фактора воспитания и развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учётом необходимости развития личности ребёнка, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения;

3) создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию особой категории дошкольников, их позитивной социализации, сохранению их индивидуальности, охране и укреплению их здоровья и эмоционального благополучия;

4) доступность воспитательных мероприятий, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учётом особенностей развития и образовательных потребностей ребёнка;

5) участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребёнка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

IV. Организационный раздел

4.1 Психолого-педагогические условия реализации Программы

Успешная реализация Программы обеспечивается психолого-педагогическими условиями, соответствующими пункту 30 Федеральной программы, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

4.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

4.2.1. РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС МБДОУ выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория МБДОУ, групповые комнаты, специализированные, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды:

Помещение	Оборудование
Групповые помещения	Интерактивная панель
Музыкальный зал	Мультимедийный комплект (проектор)
Прогулочная веранда	Комплект интерактивной системы (пол, стена)
Студия творчества и развития	Интерактивная панель, интерактивный стол электромеханический конструкторы Lego для создания программируемых роботов
Творческая гостиная	Мультимедийный комплект (проектор)
Логопедический пункт	Интерактивный комплекс «Логопедический Замок»
Кабинет учителя логопеда	Интерактивный комплекс «Умное зеркало»
Кабинет педагога психолога	Интерактивная доска, интерактивный стол
Лего комната	Интерактивная доска

Для детей с ОВЗ в МБДОУ имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками: подъемно-трансформируемое устройство - гусеничный лестничный подъемник, подъемник для спуска в бассейн, инвалидное кресло-коляска.

Количество и организация центров активности варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.

Наполняемость РППС

Центр активности/ пространство/ модуль	Наполнение	Особенности функционирования
Групповые помещения		
Двигательной активности	Комплект атрибутов для общеразвивающих упражнений и игр	развитие основных движений детей, организация игр средней и малой подвижности в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
Центр сенсорики и конструирования	разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные	организация предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов

	материалы	формы, цвета, размера
Центр безопасности	разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы	развитие у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр игры	оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители	Формирование социально-коммуникативных навыков и умений в интеграции с содержанием всех образовательных областей.
Центр конструирования	разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов	организация конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
Центр логики и математики	разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы	формирование элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр экспериментирования	игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия	реализация поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр познания и коммуникации детей	разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы	расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Книжный уголок	художественная и документальная литература для детей, комплекты детских поэтов, писателей, иллюстраторов	обеспечение духовно-нравственного и этико-эстетического воспитания, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции с содержанием всех образовательных областей.
Центр театрализации и музицирования	различные средства выразительности, оборудование, игрушки	организация музыкальной и театрализованной деятельности детей в интеграции с содержанием всех

	для музыкально-театрализованной деятельности	образовательных областей.
Центр уединения	разнообразный дидактический, тактильный материал и игрушки, пространство для уединения, демонстрационные материалы	предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников
Центр коррекции	разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы, зеркало	организация совместной деятельности воспитателя или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений
Центр творчества	различные средства выразительности, оборудование, игрушки для художественно-изобразительной деятельности	реализация продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Холлы		
Просветительское пространство	Информационные стенды, интерактивные панели	Просвещение, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО; информирование об особенностях реализуемой в МБДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в МБДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми.
Иные помещения		
Музыкальный зал	различные средства выразительности, оборудование, игрушки для музыкально-театрализованной деятельности	организация музыкальной и театрализованной деятельности детей, развитие основных движений детей, организация игр средней и интенсивной подвижности в интеграции с содержанием всех образовательных областей.
Физкультурный зал	Разнообразный спортивный инвентарь, наборы пособий и оборудование для развития ОВД, дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы	развитие основных движений детей, организация игр средней и интенсивной подвижности в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
Плавательный бассейн	Разнообразный спортивный инвентарь, наборы игрушек для	развитие основных движений детей на воде, подготовка к обучению плаванию, организация игр малой и средней

	развития ОВД на воде,	подвижности в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
Кабинет учителя-логопеда	Интерактивный комплекс «Логопедический замок», набор Фрёбеля, комплект игр Воскобовича интерактивное зеркало, различный наглядный и раздаточный материал	реализация коррекционно-развивающих задач с учётом особенностей психического и (или) физического развития обучающегося, его индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума МБДОУ) оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями речи.
Кабинет педагога-психолога	Интерактивный комплект «Сенсорная комната», набор Фрёбеля, комплекты игр Воскобовича, стол для рисования песком, игры, прозрачный мольберт, различный наглядный и раздаточный материал	организация психологического сопровождения образовательного процесса, создание условий, которые способствуют эмоциональному благополучию детей и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка. Оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.
Кабинет музыкального руководителя	Пространство для консультирования, разнообразные средства и материалы для организации занятий	Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам музыкального воспитания детей.
Студия творчества и развития	Интерактивная панель, интерактивный стол, игровая панель «Шахматы-шашки», набор программируемый конструктор, различные игрушки, оборудование, пособия	Организация дополнительных образовательных услуг по выбранным родителями направлениям
Творческая гостиная	Различные средства выразительности, оборудование, игрушки для культурно-досуговой деятельности	Развитие и реализация личностного потенциала ребенка, становление самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых, детско-детских общностях. Организация и постановка детского самодеятельного театра.
Прогулочная веранда	Разнообразное игровое оборудование в зависимости от тематики пространства веранды	Проведение физкультурных занятий, спортивных секций, развлечений, спортивных праздников, динамических часов, утренних гимнастик, двигательной активности. Организация прогулок при неблагоприятных погодных условиях.

Пространство нравственно-патриотического воспитания на прогулочной веранде	Стенды патриотического воспитания, панели тематические «Моя родина – Россия», «Край мой северный», разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы	Организация разнообразных видов детской деятельности для становления основ патриотического сознания детей, всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития в интеграции с содержанием всех образовательных областей.
Пространство «Детская библиотека» на прогулочной веранде	художественная и документальная литература для детей, комплекты детских поэтов, писателей, иллюстраторов	Расширение круга детского чтения изданиями художественного, познавательного, энциклопедического характера. Воспитание бережного отношения и любви к книге
Пространство для конструирования на прогулочной веранде	Крупногабаритные модули, схемы, алгоритмы, игрушки	Организация занятий и свободной двигательной деятельности детей с крупногабаритными модулями – блоками в интеграции с содержанием всех образовательных областей.
Пространство «Школа безопасности» на прогулочной веранде	Тематические интерактивные панели «ПДД», «Пожарная безопасность», «Первая помощь», игровой комплект «ПДД», маркерно-магнитная доска по ПДД, игровое оборудование и игрушки	Организация разнообразных видов детской деятельности для становления основ безопасности жизни, проведение досугов по ПДД, ПБ в интеграции с содержанием всех образовательных областей.
Пространство «Детская лаборатория» на прогулочной веранде	Образовательный набор «Наука для дошколят», разнообразный материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы, алгоритмы	реализация поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Пространство «Познавательный центр» на прогулочной веранде	Познавательные модули и витрины «Времена года», «Этажи леса», «В гостях у Никельки», «Подводным мир», разнообразный демонстрационный материал и развивающие игрушки, коллекции, иллюстрации.	расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Знакомство с культурными традициями своего края, прививать интерес к народному искусству;
Пространство «Игротека»	разнообразный дидактический материал и развивающие игры и игрушки	Формирование социально-коммуникативных навыков и умений в интеграции с содержанием всех образовательных областей., организация занятий и свободной умственной деятельности детей дошкольного возраста

РППС МБДОУ создается как единое пространство, все компоненты которого,

как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

4.2.2. При проектировании РППС в МБДОУ учтены:

местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится МБДОУ;

возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

задачи образовательной программы для разных возрастных групп;

возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

4.2.3. РППС МБДОУ соответствует:

требованиям ФГОС ДО;

Программе МБДОУ;

материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБДОУ;

возрастным особенностям детей;

воспитывающему характеру обучения детей в МБДОУ;

требованиям безопасности и надежности.

В соответствии с ФГОС ДО РППС в МБДОУ содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; доступная; безопасная.

РППС в МБДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В специализированных помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные модули как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребёнка и взрослого (интерактивные комплексы, роботизированные и технические игрушки и другие).

4.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В МБДОУ созданы материально-технические условия, соответствующие пункту 32.1 Федеральной программы, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и представлены на официальном сайте МБДОУ, ссылка <http://mbdou74.ucoz.net/index/mto/0-81>

МБДОУ оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией с учетом климатических условий в районах Крайнего Севера.

МБДОУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие

формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки МБДОУ.

В МБДОУ созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений: творческой гостиной, студии развития и творчества, лего-комнаты, игротеки и других, позволяющих расширить образовательное пространство.

Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.

См.: п.33 Федеральной программы, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

4.5. Кадровые условия реализации Программы.

4.5.1. Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341).

Кадровый состав педагогических, руководящих, учебно-вспомогательных работников МБДОУ:

Наименование должности	Количество штатных единиц
Заведующий МБДОУ	1
Заместитель заведующего по УВиМР	1
Заместитель заведующего по АХР	2
Старший воспитатель	2
воспитатель	49
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	3
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	4
Помощник воспитателя	3

В целях эффективной реализации Программы МБДОУ создает условия для

профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализацию права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств МБДОУ и/или учредителя.

4.6. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации Программы МБДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса в МБДОУ соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в МБДОУ и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Составляющие режима структурированы в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего). Зимний период (холодный) определен с первого сентября по тридцать первое мая. Летним периодом (теплым) считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа. В теплый период со второй младшей группы при благоприятных погодных условиях утренний прием детей, утренняя гимнастика, специально организованные занятия и деятельность на основе самоопределения детей организуются на участке детского сада.

Прогулки в период неблагоприятной погоды (активированные дни) организуются на прогулочной веранде в соответствии с графиком прогулок в активированные дни.

В период карантина (ограничительных мероприятий) образовательная деятельность и прогулка в активированные дни с воспитанниками проводятся в групповом помещении.

Для поддержания у детей устойчивой работоспособности в течении года в МБДОУ организуется каникулярное время. В зимний период: последние две недели декабря и после новогодних праздников первая рабочая неделя января. Это обусловлено изменяющимися сезонными периодами (биологические ритмы) в районе Крайнего Севера, самый негативный период «полярной ночи» (ноябрь - декабрь) и выход из «полярной ночи» (январь - февраль). В период «полярной ночи» дети подвержены эмоциональным расстройствам, снижению двигательной активности, что связано с изменениями в нейрогуморальной системе организма («синдром полярного напряжения»). В летний период проведение организованной образовательной деятельности не является целесообразным в связи с прогнозируемым снижением посещения детьми детского сада, более 60% воспитанников выезжают за пределы Норильска («на материк»).

Содержание каникулярного времени состоит в организации разнообразных

видов детской деятельности физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности:

- физкультурно-оздоровительные, спортивные досуги и праздники, эстафеты с элементами соревнований;

- удлиненные прогулки в соответствии режимом дня на тёплый период;

- экскурсии, целевые прогулки;

- игровые мероприятия художественно-эстетической направленности (изобразительная, конструктивная, проектная деятельность, ознакомление с художественной литературой);

- музыкально-развлекательные мероприятия и театрализованные представления.

Организационно-педагогическая деятельность в каникулярное время определена в годовом плане работы МБДОУ, регулируется режимом дня на теплый период, проектами, планами мероприятий, утвержденными руководителем МБДОУ.

Режим сна, бодрствования и кормления детей от 2 месяцев до 1 года соответствует пункту 18.1. Федеральной программы, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

4.6.1. Примерный режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет.

Содержание	Время	
	1 год-1,5 года	1,5 лет-2 года
Холодный период года		
Прием детей, осмотр, игры,	7.00-8.25	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.25-8.30	8.10-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.15-8.45
Игровая деятельность, подготовка к ОД	-	8.45-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00-9.30	-
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	9.00-9.10 9.20-9.30
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-12.30	-
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак ¹³ <small>¹³ Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</small>	увеличивается калорийность основного завтрака	09.30-9.40 9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.00-11.40
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	11.40-12.20
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.00-13.10 13.20-13.30	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00 14.10-14.20	-
Подготовка ко сну, второй сон	14.30-16.00	-

Подготовка ко сну, сон	-	12.20-12.30 12.30-15.30
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	16.00-16.20	15.30-16.05
Уплотненный полдник	16.20-16.50	16.05-16.25
Игровая деятельность, подготовка к ОД	-	16.25-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	-	16.30-16.40 16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.50-18.30	17.00-18.40
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00
Теплый период года		
Прием детей, осмотр, игры,	7.00-8.25	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.25-8.30	8.10-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.15-8.45
Игровая деятельность, подготовка к ОД	9.00-10.00	8.45-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.00-9.10 9.20-9.30
Второй завтрак ¹⁴ <small>¹⁴ Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</small>		9.30-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		9.50-11.50
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	10.00-12.30	-
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	11.50-12.30
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.20-13.30 13.30-13.40	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00 14.00-14.10	-
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.10-14.20	-
Подготовка ко сну, сон	14.30-16.00	12.30-15.30
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	16.00-16.20	15.30-16.00
Уплотненный полдник	16.20-16.50	16.00-16.25
Игровая деятельность, подготовка к ОД	-	16.25-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	-	16.30-16.40 16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	16.50-19.00	17.00-19.00
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00

4.6.2. Примерный режим дня в группе детей от 2 до 3 лет.

Содержание	время
Холодный период года	
Прием и осмотр детей, игры	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.15
Подготовка к завтраку	8.15-8.25
Завтрак	8.25-8.50
Игровая деятельность. Подготовка к ОД	8.50-9.00
Занимательная образовательная деятельность по подгруппам Игровая деятельность	9.00-9.30
Подготовка ко второму завтраку	9.30-9.35
Второй завтрак ¹⁵ <small>¹⁵ Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</small>	9.35-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	9.50-11.50
Подготовка к обеду	11.50-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, гимнастика	15.30-16.00
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	16.00-16.25
Подготовка к ОД	16.25-16.30
Занимательная образовательная деятельность по подгруппам Игровая деятельность	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.00-19.00
Теплый период года	
Прием детей. Игровая деятельность, общение, индивидуальная работа	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
Подготовка к завтраку	8.15 – 8.25
Завтрак	8.25 – 8.50
Игровая деятельность. Подготовка к ОД	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность по подгруппам. Игровая деятельность	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак ¹⁶	9.30 – 9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.50 – 11.50
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.50 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30 – 15.30
Постепенный подъем, гигиенические процедуры.	15.30 – 16.00
Подготовка к полднику. Уплотненный полдник	16.00 – 16.25
Подготовка к ОД	16.25 – 16.30
Образовательная деятельность по подгруппам. Игровая деятельность	16.30-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	17.00 – 19.00

¹⁶ Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

4.6.3. Примерный режим дня в дошкольных группах.

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
Холодный период года				
Прием и осмотр детей, игры, общение, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Игровая деятельность Подготовка к завтраку	8.10-8.35	8.20-8.40	8.30-8.45	8.40-8.45
Завтрак	8.35-8.55	8.40-9.00	8.45-9.05	8.45-9.05
Игровая деятельность, «групповой сбор»	8.55-9.10	9.00-9.10	9.05-9.10	9.05-9.10
Образовательная деятельность, основанная на самоопределении ребенка/предложениях взрослого специально организованные занятия	9.10-9.50	9.10-10.00	9.10-10.10	9.10-10.20 10.30-11.00
Игровая деятельность, подготовка к завтраку. Второй завтрак ¹⁷	9.50-10.10	10.00-10.20	10.10-10.20	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.50	10.20-12.00	10.20-12.10	11.00-12.10
Подготовка к обеду	11.50-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20	12.10-12.20
Обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
«Минутки здоровья», Подготовка ко сну	12.30-12.40	12.40-12.50	12.40-12.50	12.40-12.50
Сон	12.40-15.10	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.10-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Работа в центрах активности на основе самоопределения, занятия со специалистами свободная игра	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00
Игровая деятельность Подведение итогов дня	15.45-15.55	15.50-16.05	15.55-16.10	16.00-16.10
Подготовка к уплотненному полднику	15.55-16.05	16.05-16.15	16.10-16.20	16.10-16.20
Уплотненный полдник	16.05-16.30	16.15-16.35	16.20-16.40	16.20-16.40
Игровая деятельность	16.30-17.00	16.35-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

¹⁷ Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
Теплый период года				
Прием детей. Игровая деятельность, общение, индивидуальная работа	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.30-8.40	8.40-8.50	8.40-8.50
Завтрак	8.30-8.55	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
«Оздоровительная минутка»	8.55-9.00	9.00-9.05	9.00-9.05	9.00-9.05
Организационная образовательная, игровая деятельность на основе самоопределения	9.00-9.35	9.05-9.50	9.05-10.10	9.05-10.10
Второй завтрак ¹⁸	9.35-9.50	9.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, Прогулка Возвращение с прогулки	9.50-11.50	10.00-12.00	10.20-12.20	10.20-12.20
Подготовка к обеду	11.50-12.10	12.00-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Сон	12.40-15.10	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.10-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
«Динамический час»	15.30-16.00	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10
Подготовка к уплотненному полднику	16.00-16.10	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Подготовка и организация уплотненного полдника	16.10-16.30	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40
Игровая, индивидуальная, совместная деятельность с детьми.	16.30-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Прогулка. Уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

¹⁸Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Модель воспитательно-образовательного процесса с учетом традиционных мероприятий МБДОУ

При конструировании воспитательно-образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения воспитательно-образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Комплексно-тематическая модель: основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору

более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяется на весь год и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Предметно-средовая модель: содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметных сред, подбирает автодидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребенка.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций).

В МБДОУ определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например увлечение динозаврами и т. п.).

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

месяц	№ недели	Тема недели			
		2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Сентябрь	1	Здравствуй ДС. Игрушки Наша группа.	Здравствуй ДС. Игровые центры. Правила группы.	Здравствуй ДС. Правила поведения в детском саду.	Скоро в школу. Профессия учитель. Правила поведения в детском саду.
	2	Прогулка по осеннему лесу. (изменения в природе)	Краски осени. Лес (создание коллажа)	В гостях у осени. Ягоды, грибы	Осень в стихах и картинах.
	3	Подарки осени. (овощи-фрукты)	Что нам осень принесла? Сад-огород	Труд людей осенью. Сельскохозяйственные животные	«Хлеб - всему голова» Сельскохозяйственные работы.
	4	Детский сад. Игрушки Младший воспитатель	Детский сад. Воспитатель.	Наш любимый детский сад. Почему так говорят?	День дошкольного работника Кто работает в детском саду?
Октябрь	1	Моя семья. Состав семьи.	Моя семья. Как мы помогаем дедушкам и бабушкам	Моя семья. Близкие и дальние родственники.	Моя родословная.
	2	Рукотворный мир: мебель	Путешествие в прошлое мебели	История одной вещи (Откуда стол пришел?)	Мебельная фабрика
	3	Рукотворный мир: посуда	Путешествие в прошлое: посуда	Как люди постигают прошлое. Семь чудес света.	Как люди постигают прошлое. Семь природных чудес света.
	4	Рукотворный мир: бумага или ткань	Удивительный мир ткани.	Путешествие в прошлое одежды	Труд взрослых: кто нас одевает, обувает?
Ноябрь	1	Дом, в котором я живу.	Моя улица. Моя страна. Символы	Наш край. Наш город. Достопримечательнос	День народного единства (факты из

		Мой город	России	ти края, города.	истории и культуры страны) Выдающиеся люди России.
	2	Как животные готовятся к зиме	Осенние заботы птиц и зверей	Жизнь диких животных и птиц осенью. Синичкин день (12.11)	«Животный и растительный мир до н.э.»
	3	Домашние животные	Заботимся о домашних животных	Домашние животные - друзья человека Всемирный день домашних животных	Домашние животные и птицы разных стран
	4	Моя мама лучше всех	Я любимой мамочке подарю подарочки	Мамин труд я берегу, помогаю, чем могу.	Маму любят все на свете. Семейные традиции
	5	Мы зрители. Театр на фланелеграфе, плоскостной	Мы пришли в театр. Артисты. Театр на гапите, ложковый	Всероссийская неделя «Театр и дети» Играем в кукольный театр	Всероссийская неделя «Театр и дети» Театр теней, марионеток
Декабрь	1	Зима. Подарки зимы Во что мы играем зимой	Пришла зима – отворяй ворота. Зимние забавы.	Зима. Сезонные изменения в природе. Зимние виды спорта	Зима. Приметы зимы. Зимняя лаборатория
	2	Птицы зимой.	Птицы зимой. Птицы в нашем городе	Птицы зимой. Птицы Таймыра	Зимующие и перелетные птицы
	Каникулярный зимний период 3-4 недели декабря и 1 неделя января				
	3	Праздник елки	Новогодние хлопоты	К нам шагает Новый год	Новый год в разных странах
	4	Скоро будет праздник	Мастерская деда Мороза.	Мастерская деда Мороза.	Мастерская деда Мороза.
Январь	1	Традиционные ценности в культуре разных народов России			
		Старинный народный обычай – гостеприимство		Старинные русские обычаи – сострадание и взаимопомощь Рождественские колядки	
	2	Чудо-чудное (дымковская игрушка)	Краса ненаглядная (филимоновская игрушка)	Город мастеров (городецкая, полхов-майданская роспись)	Золотые руки мастеров (гжель - народные промыслы)
	3	В гостях у доктора Айболита. Мое тело.	Мои заботливые помощники. Профессия врач (медсестра)	Неделя здоровья. Правила здорового образа жизни	Неделя здоровья. Сохрани свое здоровье сам. Валеология.
	4	Белоснежная зима. Звери зимой	Животный мир Таймыра	Фауна полуострова Таймыр Международный день полярного медведя (27.01)	Зима в разных полушариях Земли. Животные и птицы Арктики.
Февраль	1	Знакомство с северным оленем	Сказки Таймыра. Праздник Хейро.	Жизнь и быт народов Севера. Орнаменты народов Таймыра Праздник Хейро.	«Север-край удивительный!» Творчество таймырских поэтов и писателей Праздник Хейро.
	2	Хочу всё знать	Детская лаборатория	Науки разные нужны, науки всякие важны. День российской науки (08.02)	День науки в детском саду День российской науки (08.02)
	3	Праздник смелых людей.	Папы, дедушки - солдаты	День защитника Отечества. Русские богатыри.	День защитника Отечества. Рода войск. Военные профессии. Военный транспорт.
	4	Какой бывает транспорт	Виды транспорта	Как транспорт людям помогает (виды спецтранспорта)	Путешествие в прошлое транспорта
Март	1	Поздравляем с 8 Марта! Помощники швеи (нитки, иголки, пуговицы)	Наступает мамин праздник. Домашний труд	Женский день - 8 марта. Профессии мам	Международный женский день Профессии мам

	2	Огород на окне Инструменты-помощники в огороде	Наш зеленый друг (комнатные растения) Огород на окне.	Мир комнатных растений, что и как влияет на живую природу. Огород на окне.	Царство комнатных растений. Зеленая аптека (комнатные растения) Огород на окне.
	3	Прогулка по весеннему лесу. Одежда людей.	Весна. Животный и растительный мир весной.	Изменения в природе, месяцы. Животный и растительный мир весной.	Ранняя и поздняя весна. Природа Таймыра: деревья и кустарники
	4	В гостях у сказки (театр пальчиковый, перчаточный)	Театральная весна. Мы артисты	Театральная весна Профессии (гример, декоратор, костюмер, художник)	Театральная весна. Люди искусства. (режиссер, сценарист, актер, кукловод)
Апрель	1	Здоровье дарит Айболит	Как мы устроены (тело человека)	Как сберечь свое здоровье? Всемирный день здоровья (7.04)	Туризм - активный отдых для ЗОЖ
	2	Мы космонавты	К загадочным звездам летят корабли	Космос. Планеты солнечной системы. Первый в космосе.	День космонавтики (12.04). Покорители космоса.
	3	Книжки-малышки	Книга - лучший друг	Путешествие в прошлое книги Международный день детской книги 2.04	Путешествие в типографию (библиотеку) Международный день детской книги 2.04
	4	Труд взрослых (экскурсия по ДС)	Праздник весны и труда. Профессии моих родителей	Праздник весны и труда. Человек славен трудом	Праздник весны и труда. Все работы хороши (современные профессии)
Май	1	Я и моя семья.	День Победы. Памятные места в городе	День Победы. Традиции празднования	День Победы. Никто не забыт, ничто не забыто.
	2	Предметы-помощники на кухне. Профессия повар	Предметы, облегчающие труд человека в быту	Цифровых средствах познания окружающего мира	Безопасные правила использования цифровых ресурсов
	3	Животные жарких стран.	Животные жарких стран.	Животные жарких стран. Особенности внешнего вида. Пустыня и саванна.	Животные жарких стран. Особенности внешнего вида. Пустыня и саванна.
	4	Обитатели аквариума	Подводный мир морей и океанов	Подводный мир. Обитатели рек и озер	Подводный мир. Обитатели северных вод.
	5	Путешествие на луг. Знакомство с миром насекомых.	Путешествие в мир насекомых. Среда обитания.	Путешествие в мир насекомых. Способы передвижения.	Путешествие в мир насекомых. Строение и условия обитания
Летний период (праздники, события, проекты и т.д)					
Июнь	1	Что подарит лето нам?	Лето - солнцем вся земля согрета День защиты детей.	Люди не напрасно называют лето красным. День защиты детей.	Весна позади, лето впереди! День защиты детей.
	2	«Ветер по морю гуляет...» Знакомство с творчеством А.С. Пушкина	Что за прелесть эти сказки.	«Свет мой, зеркальце, скажи» Любимые сказки А.С. Пушкина	Там на неведомых дорожках (в гостях у А.С. Пушкина) День русского языка (06.06)
	3	Такие разные дети	Я, ты, он, она – вместе целая страна	День России.	Широка страна моя родная
	4	Жизнь диких животных летом.	Жизнь животных и птиц летом.	Образ жизни и приспособление к среде обитания птиц летом	Природа Таймыра: зачем нужны деревья. Правила поведения в природе.
Июль	1	День семьи, любви и верности Я и моя семья: русские народные игры, сказки		День семьи, любви и верности Малые фольклорные формы: загадки, пословицы, поговорки	
	2	Всем ребятам надо	В гостях у	Безопасность на	Эти правила важны,

		знать, как по улицам шагать	Светофорика.	дорогах.	для детей они нужны (во дворе и около дороги)
	3	Праздник в городе	Путешествие по Большому Норильску	Норильск – город тружеников. Подземные богатства.	Трубы мощные дымят, руды плавит комбинат. Профессия металлург. Заводы, фабрики НПП
	4	Мир растений летом.	Заполярье лето. Краски тундры: цветы	Растительный мир Таймыра: деревья и кустарники	Растения на разных климатических зонах. Морошкины друзья (ягоды)
	5	Природу надо беречь	Правила поведения в природе	Как человек охраняет природу	Красная книга
Август	1	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.	Путешествие в Спортландию	Спорт – это здоровье, сила, радость!	Спорт – здоровье, спорт – помощник, спорт – игра, Физкульт-ура!
	2	Что нам стоит дом построить	Кто построил это дом? Общественные учреждения города	День строителя. Профессия строитель	Строительные профессии: Главные работники – каменщики, плотники
	3	Как мы выражаем свои чувства. Знакомство с эмоциями.	Путешествие в мир эмоций. Азбука настроений	Страна Вообразилия. Словарик эмоций	Удивляюсь, злюсь, боюсь, радуюсь и хвастаюсь!
	4	Мой родной город	День шахтера. Профессии. Инструменты	День шахтера. Профессия-горняк	День шахтера. Профессии моего города

4.7. Календарный план воспитательной работы

МБДОУ вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в МБДОУ.

СМ.: пункт 36.1. Федеральной программы, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Календарный план воспитательной работы в МБДОУ

Дата, наименование мероприятия/события	Форма, наименование мероприятия/события	Возрастная категория участников	Направление воспитания/ценности
СЕНТЯБРЬ			
1 сентября – День знаний	Кукольный спектакль «Как колобок пошел в школу» Праздник «День знаний»	младший, средний, старший	Социальное воспитание/ Человек, семья, дружба, сотрудничество
День окончания Второй мировой войны - 3	Познавательное сообщение «День памяти»	старший	Патриотическое воспитание/ Родина
День солидарности в борьбе с терроризмом - 3	Видеопросмотр «Зина, Кеша и террористы» Досуг «День солидарности в борьбе с терроризмом»	старший	Духовно-нравственное воспитание/ Жизнь, добро, милосердие

Международный день распространения грамотности - 8	Тематический День грамотности (квест)	средний, старший	Эстетическое воспитание/ Культура
День воспитателя и всех дошкольных работников - 27	День открытых дверей Праздник «День дошкольного работника»	ранний, младший средний старший	Трудовое воспитание/ Труд
ОКТАБРЬ			
Международный день пожилых людей – 1	Театрализованный концерт «Бабушка рядышком с дедушкой»	средний, старший	Духовно-нравственное воспитание/ Жизнь, добро, милосердие
День защиты животных - 4	Тематический день «Ребятам о зверятах»	младший, средний старший	Познавательное воспитание/ Познание
День учителя - 5	Традиция ДС «День дублера»	старший	Трудовое воспитание/Труд
День психического здоровья - 10	Традиция ДС «День здоровья» Социальные акции «Радуга эмоций»	младший, средний старший	Физическое и оздоровительное воспитание/ Здоровье жизнь
День отца в России – 3-е воскресенье	Традиция «Встреча с интересными людьми»	средний, старший	Социальное воспитание/ Человек, семья, дружба, сотрудничество
НОЯБРЬ			
День народного единства - 4	Тематический досуг «Россия - общий наш дом»	старший	Патриотическое воспитание/ Родина
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8	Познавательное сообщение «День памяти»	старший	Духовно-нравственное воспитание/ Жизнь, добро, милосердие
Синичкин день – 12	Социальная акция «Подкорми птиц зимой»	младший, средний старший	Познавательное воспитание/ Познание
<i>Этничный фестиваль «Большой аргизи» - праздник встречи зимы</i>	Физкультурный досуг «Игры народов Севера»	средний, старший	Эстетическое воспитание/ Культура и красота
День словаря - 22	Беседы о словесности и словаре «Будем со словарем дружить!» Составление словаря своей группы	младший, средний старший	Познавательное воспитание/ Познание

День Государственного герба Российской Федерации - 30	Познавательное сообщение «Знаете ли вы?»	средний, старший	Патриотическое воспитание/ Родина
Всемирный день домашних животных – 30	Проектная деятельность «Домашний питомец»	младший, средний, старший	Трудовое воспитание/ Труд
День матери – последнее воскресенье	Тематический досуг «День матери» Конкурс рисунков «Мамочке, любимой»	младший, средний, старший	Социальное воспитание/ Человек, семья, дружба, сотрудничество
ДЕКАБРЬ			
*День неизвестного солдата – 3	Познавательное сообщение «День памяти»	старший	Патриотическое воспитание/ Родина
*Международный день инвалидов-3	Видеопросмотр и обсуждение произведения В.П. Катаева «Цветик – семицветик»	старший	Духовно-нравственное воспитание/ Жизнь, добро, милосердие
День добровольца (волонтера) в России – 5	Проектная деятельность «Школа Волонтера». Посвящение в волонтеры	старший	Социальное воспитание/ Человек, семья, дружба, сотрудничество
Международный день художника - 8	Игра-путешествие «Сказки о русских художниках»	младший, средний, старший	Трудовое воспитание/ Труд
День Героев Отечества - 9	Познавательная беседа «Герои в нашей памяти живут»	старший	Патриотическое воспитание/ Родина
День Конституции РФ– 12	Познавательное сообщение «Знаете ли вы?»	старший	Познавательное воспитание/ Познание
Новый год - 31	Тематические развлечения, событийный дизайн	ранний, младший, средний, старший	Познавательное воспитание/ Познание
ЯНВАРЬ			
Всемирный день «спасибо» – 11	Социальная акция «Международный день спасибо»	Ранний, младший, средний, старший	Духовно-нравственное воспитание/ Жизнь, добро, милосердие
*День снятия блокады Ленинграда – 27	Тематическое занятие «Блокадный Ленинград»	старший	Патриотическое воспитание/ Родина
<i>Этнографический праздник встречи солнца – Хейро</i>	Тематический досуг «Хейро» Музейное занятие «Праздник встречи солнца – Хейро!»	младший, средний, старший	Эстетическое воспитание/ Культура и красота
ФЕВРАЛЬ			
*День разгрома советскими войсками	Познавательное сообщение «День памяти»	старший	Патриотическое воспитание/ Родина

немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2			
День российской науки – 8	Тематический день «День открытий»	Ранний, младший, средний, старший	Трудовое воспитание/ Труд
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - 15	Беседа, посвящённая воинам-интернационалистам	старший	Духовно-нравственное воспитание/ Жизнь, добро, милосердие
Международный день родного языка – 21	Фольклорный досуг	Ранний, младший, средний, старший	Эстетическое воспитание/ Культура и красота
День защитника Отечества – 23	Музыкально-игровое развлечение Спортивно-игровой досуг	Ранний, младший, средний, старший	Патриотическое воспитание/ Родина
Международный день полярного медведя - 27	Познавательный-игровой досуг «День белого медведя»	младший, средний, старший	Познавательное воспитание/ Познание
МАРТ			
Международный женский день – 8	Тематические досуги «8 Марта»	Ранний, младший, средний, старший	Духовно-нравственное воспитание/ Жизнь, добро, милосердие
День земли – 20	Проектная деятельность «Береги планету!»	средний, старший	Социальное воспитание/ Человек, семья, дружба, сотрудничество
Всемирный день водных ресурсов – 22	Игровой досуг «Секреты воды» Экологическая акция «День воды»	Ранний, младший, средний, старший	Познавательное воспитание/ Познание
Всемирный день театра - 27	Творческий фестиваль «Театральная весна»	Ранний, младший, средний, старший	Эстетическое воспитание/ Культура и красота
АПРЕЛЬ			
Международный день птиц – 1	Познавательное сообщение «Знаете ли вы?»	средний, старший	Познавательное воспитание/ Познание
Всемирный день здоровья - 7	Традиция ДС «День здоровья»	Ранний, младший, средний, старший	Физическое и оздоровительное воспитание/ Здоровье, жизнь

День космонавтики – 12	Тематический досуг «Мы играем в невесомость»	младший, средний, старший	Патриотическое воспитание/ Родина
День Эколят - 25	Тематический досуг «Дошколята – защитники природы» Выставка рисунков «День эколят»	Ранний, младший, средний, старший	Социальное воспитание/ Человек, семья, дружба, сотрудничество
МАЙ			
Праздник Весны и Труда – 1	Тематическое развлечение «Праздник весны и труда»	старший	Трудовое воспитание/ Труд
День Победы – 9	Праздник «День победы»	старший	Патриотическое воспитание/ Родина
Международный день музеев -18 мая	Экскурсия в МВК «Музей Норильска»	старший	Познавательное воспитание/ Познание
День детских общественных организаций России - 19	Познавательное сообщение «Знаете ли вы?»	средний, старший	Социальное воспитание/ Человек, семья, дружба, сотрудничество
День славянской письменности и культуры - 24	Познавательный досуг «Страница за страницей...»	старший	Эстетическое воспитание/ Культура и красота
ИЮНЬ			
День защиты детей - 1	Праздник «Дружат дети всей страны!»	Ранний, младший, средний, старший	Социальное воспитание/ Человек, семья, дружба, сотрудничество
День русского языка - 6	Тематический досуг «По сказкам А.С. Пушкина»	младший, средний, старший	Эстетическое воспитание/ Культура и красота
День России – 12	Тематические развлечения, событийный дизайн	младший, средний, старший	Патриотическое воспитание/ Родина, природа
День памяти и скорби - 22	Тематический досуг «Мы помним!»	старший	Духовно-нравственное воспитание/ Жизнь, добро, милосердие
ИЮЛЬ			
День семьи, любви и верности - 8	Тематический досуг «Семь Я» Выставка творческих работ «Моя семья»	младший, средний, старший	Социальное воспитание/ Человек, семья, дружба, сотрудничество
<i>День города Норильска – 3-е воскресенье</i>	Тематические развлечения, событийный дизайн	младший, средний, старший	Эстетическое воспитание/ Культура и красота
День металлурга - 16	Спортивно-игровые досуги	средний,	Трудовое воспитание/

		старший	Труд
АВГУСТ			
День физкультурника – 12	Фестиваль народных игр	Ранний, младший, средний, старший	Физическое и оздоровительное воспитание/ Здоровье, жизнь
День Государственного флага Российской Федерации - 22	Тематические досуги, событийный дизайн	Ранний, младший, средний, старший	Патриотическое воспитание/ Родина
День шахтера - 26	Традиция «Встреча с интересными людьми» Выставка детского творчества «Труд шахтеров глазами детей»	старший	Трудовое воспитание/ Труд
День российского кино - 27	Развлечение «Волшебный мир кино»	младший, средний, старший	Эстетическое воспитание/ Культура и красота

*рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно.

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1. Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74 «Земляничка» (далее - МБДОУ) предназначена для работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - [ФГОС ДО](#)) на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – [Федеральная программа](#)), утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.



Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

создание условий для формирования национальных норм и ценностей у детей дошкольного возраста посредством приобщения их к истории освоения и развития Таймыра, к культуре народов Крайнего Севера.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа) может оформляться в виде ссылки на Федеральную программу. Объем обязательной части Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в Программе курсивом. Вариативная часть дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный, обязательной части Программы, позволяет обеспечивать вариативность дошкольного образования (далее - ДО), стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

региональной программой «Знакомство с Таймыром», разработанную с

учетом национального регионального компонента Красноярского края в районах Крайнего Севера, авторы Н.И. Князева, Н.И. Теплорадова. – Красноярск: издательство «Буква Статейнова», 2014. – 224 с.;

парциальной программой раннего физического развития детей дошкольного возраста / [Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова]; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.

парциальной программой «Приобщение к истокам русской народной культуры»/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство – Пресс, 2021. – 304 с.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных

произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

МБДОУ предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива МБДОУ и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация программ дошкольного образования, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.