

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74 «Земляничка»
(МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»)

ул. Энтузиастов, д. 3, г. Норильск, Красноярский край, 663333, телефон/факс (3919) 44-19-81; e-mail:
mdou74@norcom.ru, сайт: <http://mbdou74.ucoz.net/>

ОГРН 1022401630591, ОКПО 58801874, ИНН/КПП 2457051791/245701001

РАССМОТРЕН:

на Педагогическом Совете
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»
22.03.2024 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ
«ДС № 74 «Земляничка»
С.В. Завадская

Приказ 22.03.2024 г. № 140



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 74 «Земляничка» за 2023 год**

г. Норильск, 2024

Содержание

1.	Общие сведения	3
	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка системы управления учреждения	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	16
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.6.	Оценка качества материально-технической базы	25
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
	Заключение	28
2.	Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию за 2023 год	34
	Приложение	

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности, организации учебного процесса, организации кружковой работы;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу; достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Земляничка» (МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка») (далее – МБДОУ)
Руководитель	Завадская Светлана Васильевна
Адрес организации	1 корпус 663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Энтузиастов, 3 2 корпус 663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Енисейская, 14
Телефон, факс	(3919) 44-19-81
Адрес электронной почты	mdou74@norcom.ru
Учредитель	Администрация города Норильска
Лицензия	№ Л035-01211-24/00241783 от 16.12.2015 г.

МБДОУ расположено в двух зданиях 3-х этажных, внутри жилого массива, здания 1983 года постройки. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 38», МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка», МБУ

«МВК Музей Норильска», МБУ «ЦБС Библиотека № 6», «Музейный комплекс «ЭКО - тропа».

Территория МБДОУ каждого корпуса оборудована прогулочными площадками в соответствии с санитарными правилами, спортивно-игровыми площадками, эколого-развивающими комплексами (цветники). Прилегающая к дошкольному учреждению территория оборудована игровым оборудованием, малыми скульптурными формами, песочницами. Спортивная площадка на участке оборудована в летнее и зимнее время, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности. Имеется стационарное оборудование: полоса препятствий, спортивный комплекс, стенды для метания, песочницы, игровые комплексы «Машины с горкой», «Паровозик с горкой», «Песочный дворик», «Домик со скамейей» и переносное оборудование для спортивных игр (волейбол, баскетбол, городки, бадминтон, теннис, велосипеды, самокаты, качалки-балансиры), беговая дорожка, навесы, мольберты для творчества, метеостанция, центры «Вода и песок». На асфальте участка расчерчены классики, лабиринты, расположены игровые центры «Автодром». Для детей раннего возраста сделаны скамейки для отдыха.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: 12 часов пребывания с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования разработанными педагогическим коллективом и утвержденными заведующим МБДОУ.

Отношения между родителями и законными представителями воспитанников строятся на договорной основе.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность Учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Родительский совет	К функциям родительского совета относится: обсуждение локальных актов учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; организация и проведение массовых мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ

Вывод: в МБДОУ организовано эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт (<https://ds-zemlyanichka-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>).

1.2. Оценка образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВ и МР, старших воспитателей, специалистов и воспитателей.

Результаты:

- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее — Программа), разработанная на основе ФОП ДО, введена в действие с 01.09.2023;

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии утвержденными с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей в соответствии с установленной нозологией.

В МБДОУ в 2023 году функционировали 25 групп, из них 21 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 3 группы комбинированной направленности:

5 первых младших группы общеразвивающей направленности - дети от 1,5 до 3 лет;
4 вторых младших группы общеразвивающей направленности - дети от 3 до 4 лет;
4 средних группы общеразвивающей направленности - дети от 4 до 5 лет;

- 4 старших группы общеразвивающей направленности - дети от 5 до 6 лет;
- 4 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с НОДА.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется календарным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, которые ежегодно утверждаются заведующим МБДОУ. Объем образовательной нагрузки является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания Программы в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы с учетом требований к организации образовательного процесса, установленных СанПиН.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательное, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания ребенка в детском саду. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня так же учитываются: контингент детей, время пребывания детей в группе, сезонные особенности. При осуществлении режимных моментов, педагоги учитывают индивидуальные особенности детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года МБДОУ реализует новую Программу, Программу воспитания, которая является частью Программы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Рабочая Программа воспитания входит в «Содержательный раздел» Программы, разработанной в соответствии с п.29 раздела III «Содержательного раздела ФООП ДО», раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации Программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитанников МБДОУ являются регулярными участниками конкурсов, фестивалей разного уровня. Результаты участия за 2023 год представлены в Приложении 1.

Коррекционно – развивающая работа

В МБДОУ создано единое коррекционное пространство, которое включает в себя систему работы с детьми, педагогами, родителями.

В 2022 - 2023 учебном году количество детей, получивших статус ребенка с ОВЗ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации - 27 человек.

Коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности для детей ТНР получили 13 человек, в группах комбинированных группах - 14 детей (с ТНР - 5 детей, с НОДА - 2 ребенка и 7 детей с ЗПР). Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

С 01.09.2023 года количество детей, получивших статус ребенка с ОВЗ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации – 29 человек.

Коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности для детей ТНР получают 13 человек, в группах комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР), для детей с тяжелым нарушением речи (далее ТНР), для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (далее - НОДА) - 16 человек, из них: с ТНР - 5 детей, с НОДА - 1 ребенок и 9 детей с ЗПР.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ). Нормотипичные дети получают дошкольное образование в

соответствии с Программой. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ осуществляется в соответствии с АОП ДО по соответствующей нозологии:

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, реализация АОП ДО для детей ТНР.

Группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи, реализация АОП ДО для детей ТНР.

Группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, реализация АОП ДО для детей ЗПР.

Группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, реализация АОП ДО для детей НОДА.

Содержание, объем и структура оказания коррекционной помощи данной категории воспитанников определяется психолого–педагогическим консилиумом ДООУ (далее ППК) на основе анализа анамнеза, запроса и рекомендаций территориально – психолого – медико–педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Коррекционная помощь для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, получивших статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, осуществляется в рамках АОП ДО. Для каждого ребенка/группы детей одной нозологии используется отдельная адаптированная программа.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО далее по нозологии) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВ и МР, старших воспитателей, специалистов и воспитателей.

Результаты:

- утверждена новая адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее — АОП ТНР), разработанная на основе ФАОП ДО ТНР, введена в действие с 15.08.2023;

- утверждена новая адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее — АОП ЗПР), разработанная на основе ФАОП ДО ЗПР, введена в действие с 15.08.2023;

- утверждена новая адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей нарушениями опорно – двигательного аппарата (далее — АОП НОДА), разработанная на основе ФАОП ДО НОДА, введена в действие с 15.08.2023.

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Коррекционная помощь для детей, получивших статус ОВЗ, осуществляется педагогом–психологом, учителем–дефектологом, учителем–логопедом. Роль воспитателя в реализации коррекционной работы заключается в обеспечении

индивидуального подхода (индивидуальной работы) с ребенком, включая выполнение рекомендаций, полученных от специалистов.

К осуществлению коррекционной помощи по необходимости привлекаются музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (в рамках функционала, предусмотренного профстандартом или квалификационной характеристикой каждого специалиста).

Для оказания коррекционной помощи, родитель (законный представитель), либо специалисты с согласия родителей (учитель–логопед, педагог–психолог) выступают с инициативным обращением на ППК, далее ППК инициируется прохождение ребенком ТПМПК, и уточнения диагноза, получения статуса в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, определения специальных условий образования.

Для детей других целевых групп, не имеющих статуса ребенка с ОВЗ, но нуждающихся в коррекционной помощи, работа реализуется в рамках Программы. Для данной категории детей предусмотрен индивидуальный образовательный маршрут, позволяющий реализацию КРР в рамках образовательной программы без увеличения нагрузки для ребенка.

Коррекционно – развивающая работа (далее КРР) в ДОУ реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно–развивающих занятий. Выбор программы коррекционно–развивающих мероприятий, их количестве, форме организации, методов и технологий реализации определяется специалистами ДОУ самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся (далее ООП).

Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учетом его ООП на основе рекомендаций ППК.

КРР с обучающимися целевых групп осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях группы, так и в форме коррекционно–развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах), предусматривает индивидуализацию психолого–педагогического сопровождения.

ЗАДАЧИ КРР:

– определение ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения ОП ДОУ и социализации в ДОУ;

– своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;

– осуществление индивидуально ориентированной психолого–педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями территориально–психолого–медико–педагогической комиссии (далее – ТПМПК) или психолого – педагогического консилиума ДОУ (далее – ППК);

- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого–педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;

- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;

- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;

- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

КРР организуется:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);

- на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК.

Развивающая предметно-пространственная среда представляет систему условий, обеспечивающих полноту КРР. В функциональных пространствах располагаются материалы для развития сенсорного восприятия, математических представлений, логики, изобразительной и театральной деятельности, конструирования, материалы, побуждающие к речевой активности каждого ребёнка.

Мониторинг проведенной работы показал повышение у детей уровня развития познавательных процессов (пространственных и временных представлений), умение выражать свои чувства через мимику, жесты, интонацию, улучшение звукопроизношения, расширение словарного запаса детей, развитие крупной и мелкой моторики.

С 01.09.2023 года действует профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). с 01.09.2024 года в МБДОУ запланировано введение полной двух ставок педагога-дефектолога. Применение вышеуказанного профстандарта позволит разграничить функционал между специалистами. Таким образом, нагрузка на учителя – логопеда и педагога – психолога будет уменьшена, что позволит повысить эффективность оказываемой коррекционной помощи и сопровождения воспитанников.

Итоговым результатом коррекционной работы является достижение ребёнком с ОВЗ и/или различными видами дезадаптации целевых ориентиров АОП ДО (по нозологии) /Программы. Результат КРР будет отражен в отчете за 2024 год.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ открыто 14 курсов дополнительного образования воспитанников по трем направлениям: познавательное, художественно-эстетическому и физическое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице и в Приложении №1.

№	Наименование программы/ направленность	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников	Основа платная/бесплатная
1	«Вместе за здоровьем»	3-7	90	платно
2	«Кидс»	6-7	20	платно
3	«Чудо – шашки»	6-7	10	платно
4	«Ментальная арифметика»	6-7	12	платно
5	«Радужные капельки»	6-7	12	платно
6	«Попробуй повтори»	5-7	10	платно
7	«LOGO – клуб»	5-6	6	платно
8	«Школа мяча»	6-7	10	платно
9	«Театральная азбука»	5-6	8	платно
10	«Занимательные шашки»	5-6	8	платно
11	«Легомастер»	4-5	8	бесплатно
12	«Музыкальная ритмика»	5-7	8	бесплатно
13	«Я – гражданин»	5-7	27	бесплатно
14	«Театральная гостиная»	5-7	27	бесплатно

С 1 марта 2023 года МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с новым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Скорректированы условия обучения, расширен перечень мер, по созданию доступной среды для разных нозологических групп воспитанников.

Для воспитанников с ОВЗ адаптированы программы дополнительного образования «Радужные капельки», «Чудо- шашки», «Попробуй повтори», «Вместе за здоровьем», «Театральная гостиная», «Я – гражданин». Данная работа была направлена на решение задач:

- 1) оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- 2) предоставление дифференцированной помощи, в том числе технической, от ассистента (помощника) *при необходимости*;
- 3) воспитание самостоятельности и независимости ребенка при освоении доступных видов деятельности;
- 4) формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных образовательных программ.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, проведенный в ноябре 2023 г. показал:

- процент удовлетворенности качеством предоставляемых услуг составляет 98%;
- процент удовлетворенности количеством предоставляемых услуг составляет 89%, (11% высказали пожелание о расширении спектра услуг по направлениям: хореография, плавание).

Сотрудничество с родителями

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и ставит перед собой задачи:

- изучить потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации;
- установить партнёрские взаимоотношения с семьёй каждого ребёнка;
- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребёнок – воспитатель».

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и учреждения, педагогическим коллективом был создан ряд определенных условий.

Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ.

Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайший год, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей изучения данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

В рамках реализации план мероприятий по развитию системы дошкольного образования в МО город Норильск на 2023-2025 годы, РАЗДЕЛ 2. Обеспечение доступности дошкольного образования, в МБДОУ организована работа Школы будущих родителей, с целью пропаганды ценности «осознанного родительства», материнства и детства, реализуется проект «Осознанное родительство».

Так же педагогическим коллективом успешно используется форма «Детско-родительские клубы как успешная форма социального партнерства детского сада и семьи» в группах среднего и старшего дошкольного возраста. Педагоги обратили внимание на то, что с каждым годом всё больше становится детей, испытывающих трудности в общении со взрослыми и сверстниками, родителей, не способных грамотно организовать не только процесс общения, но и другие виды деятельности, в которых они могли бы эффективно взаимодействовать со своими детьми.

Цель социального партнерства – сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи организации детско-родительского клуба:

– повышать психологическую компетентность родителей; учить родителей общаться с детьми «в формах, адекватных их возрасту»; нетравмирующим приемам управления поведением детей;

– учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;

– создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей; условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями.

Эффективность проведения детско-родительских клубов заключается в системном взаимодействии педагогов и родителей в процессе воспитания ребенка, и открывает возможности развития взаимоотношений «родитель – ребёнок – воспитатель».

В результате проведенной работы отмечены следующие положительные моменты:

Дети оказывают друг другу помощь, договариваются, учитывают интересы других детей.

Дети проявляют заботу к своей семье, уважение к окружающим.

Дети разрешают проблемные ситуации на основе нравственных норм и дают элементарную нравственную оценку.

Родители принимают активное участие в мероприятиях духовно-нравственного содержания (семейные краткосрочные проекты, социальные акции, конкурсы, концерты и т.д.).

В рамках реализации стратегии по формированию безопасной информационной среды с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В соответствии со статьей 24 Закона Красноярского края от 31.10.2002 года №4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних», для качественного осуществления индивидуальной профилактической работы в отношении семей воспитанников, находящихся на ранней и средней стадии неблагополучия, и привлечения родительской общественности к профилактической работе в МБДОУ работает «Служба профилактики».

«Служба профилактики», создана в МБДОУ с целью:

1. Обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Выявления и учета семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

3. Проведения профилактической работы с семьями, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей, семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

4. Обеспечением индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

5. Повышения ответственности родителей, и активизации роли семьи в воспитании ребенка.

6. Урегулирования конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

Количество поставленных семей на учёт

Учебный год	Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в МБДОУ	Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП	Кол-во воспитанников в данных семьях
2021	4	2	7
2022	5	1	6
2023	0	0	0

Родители (законные представителе) ребёнка, имеющего статус инвалида, опекаемые дети, освобождаются от оплаты за содержание ребёнка в МБДОУ, после оформления соответствующих документов.

Родители (законные представители) ребёнка, имеющие статус многодетной семьи оплачивают за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении 50% от общей суммы, после оформления соответствующих документов.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1» в соответствии с договором о совместной деятельности, который наряду с заведующим несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Персонал соблюдает правила личной гигиены.

Организация питания в МБДОУ, условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Контроль организации и качества питания осуществляется заведующим МБДОУ. Контроль витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием

пищеблока, условиями хранения, соблюдения сроков реализации продуктов, осуществляет медицинский персонал, шеф-повар.

В МБДОУ осуществляется централизованная поставка продуктов ИП А.А. Марьясов г. Норильск, ИП Набили И.М, г. Норильск, ИП Нестерова А.В., г. Норильск, ООО «Норильский молочный завод» г. Норильск, ИП М.В. Паровишник г. Норильск, в соответствии с 10-ти дневным циклическим меню. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с технологическими картами.

В МБДОУ выполняются принципы организации рационального здорового питания детей: режим приема пищи, разнообразие и строгое соблюдение норм потребления основных продуктов, гигиена питания, индивидуальный подход к питанию. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В ежедневный рацион питания включают второй завтрак, свежие овощи, а также продукты, содержащие фитонциды (чеснок, свежий лук, зелень, пряности).

В каждой группе в «Листах здоровья» отмечаются дети аллергически настроенные, где указывается, какие продукты необходимо исключить из питания, производится замена продуктов.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале. Организация питания находится под постоянным контролем администрации МБДОУ.

Отчет об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг представлен в Приложении № 2.

Вывод: Воспитательно – образовательная работа в МБДОУ организована в соответствии с требованиями современного законодательства, учетом потребностей участников образовательных отношений. Педагогический процесс представляет систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, о чем свидетельствуют результаты педагогически диагностики. Учтены пожелания родителей по организации обучения по дополнительным образовательным программам. Медицинское обеспечение в МБДОУ организовано в полном объеме. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Помещения пищеблока обеспечены всем необходимым технологическим оборудованием. Условия поставки, хранения, реализация продуктов соответствует нормативным документам, все договора на поставку продукции заключены в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка востребованности выпускников.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной Программой (<https://ds-zemlyanichka-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Объем обязательной части Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют

потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

Вариативная часть дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный, обязательной части Программы, позволяет обеспечивать вариативность дошкольного образования (далее - ДО), стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- региональной программой «Знакомство с Таймыром», разработанную с учетом национального регионального компонента Красноярского края в районах Крайнего Севера, авторы Н.И. Князева, Н.И. Теплорадова. – Красноярск: издательство «Буква Статейнова», 2014. – 224 с.; парциальной программой раннего физического развития детей дошкольного возраста / [Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова]; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.

- парциальной программой «Приобщение к истокам русской народной культуры»/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство – Пресс, 2021. – 304 с.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены:

- цели, задачи, принципы её формирования;
- планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно - развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая

культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого - педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

МБДОУ предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива МБДОУ и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Особое значение для эмоционального благополучия ребенка в МБДОУ имеет правильная организация адаптационного периода. В группах раннего возраста созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Первое знакомство малыша с группой происходит в присутствии мамы, воспитатели создают положительную эмоциональную атмосферу, проводят экскурсию по группе, знакомят с правилами и традициями группы. Для родителей разработаны консультации, проводится опрос, анкетирование с целью выявления индивидуальных особенностей, привычек ребенка. Установлен щадящий режим, неполный день пребывания, нахождение родителей в группе вместе с ребёнком. На вновь прибывших детей заполняется лист адаптации, в котором ежедневно фиксируется его аппетит, сон, активность ребенка в игре и в речи, а также характер взаимоотношений с детьми и взрослыми.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты; игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность

свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребёнка, в которой отражены показатели возрастного развития ребёнка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей. Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня представлена в Приложении №3.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В апреле 2023 года педагогами МБДОУ проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 119 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов показал преобладание количества детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Выпускники успешно обучаются в школе и имеют хорошие достижения в занятиях спортом и творческой деятельностью. В среднем 38% от общего количества выпускников продолжают заниматься в спортивных секциях города (плавание, хоккей, спортивная гимнастика, каратэ).

**Результаты обследования уровня готовности выпускников
к обучению в школе**

Учебный год	Всего	СОШ	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021	127	100%	32 - 25%	95 – 75%	0
2022	113	100%	28 - 25%	85 – 75%	0
2023	119	100%	46 – 38%	73 – 62%	0

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует критериями и требованиям действующего законодательства. Все выпускники МБДОУ успешно освоили Программу, достигли целевых ориентиров, готовы к переходу на следующий уровень образования.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Процент общей обеспеченности кадрами составляет – 98 %.

Общее количество педагогических работников МБДОУ – 62 человека:

Должность	Количество
Воспитатель	49 человек
Старший воспитатель	2 человека
Инструктор по физической культуре	4 человека
Музыкальный руководитель	2 человека
Учитель-логопед	3 человека
Педагог-психолог	2 человека

Образование	Количество
Высшее профильное образование	26 человек (37%)
Среднее профильное образование	43 человек (63%)

Стаж работы	Количество
от 1 до 5 лет	25 человек (35%)
от 5 до 10 лет	15 человек (22%)
от 10 до 30 и более лет	29 человек (43%)

Профессиональный уровень педагогических кадров МБДОУ находится на стабильно высоком уровне. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Аттестация по МБДОУ	Количество
Соответствие занимаемой должности	8 человек (12%)
Первая категория	20 человек (32%)
Высшая категория	28 человек (46%)

Аттестация за 2023 год	Количество
Соответствие занимаемой должности	5 человек
Первая категория	2 человека
Высшая категория	4 человека

Из общего числа педагогов 78 % имеют квалификационную категорию, 12 % - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 10 % - не подлежат аттестации на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность.

В МБДОУ разработан план-график аттестации педагогических работников, план методического сопровождения педагога, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В 2023 году курсы повышения квалификации по программе «Внедрение ФОП ДО» прошли 65 педагогов, по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 15. По направлению работы с детьми с ОВЗ – 7 педагогов. Прогноз аттестации педагогов на 2024 год: 5 человек на первую и высшую квалификационные категории.

В 2023 году педагоги МБДОУ представили опыт своей работы на городском уровне:

- ГМО инструкторов по физической культуре, опыт представила Портнягина В.В. инструктор ФК, тема: «Организация физического развития детей с особыми образовательными потребностями (одарённые) в рамках дополнительных образовательных услуг – секция по плаванию».

- Городские педагогические чтения, опыт представили воспитатели Исаева М.А., тема «Использование метода релаксация (системы расслабляющих упражнений) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей

дошкольного возраста», Менгляжиева М.П., тема «Использование приемов мультипликации для активизации познавательной, продуктивной деятельности и творческого развития детей старшего дошкольного возраста».

-Обобщен передовой педагогический опыт работы старшего воспитателя Унжаковой Н.В., Бушиной О.Л., воспитателя Исаевой М.А. на тему: «Использование метода релаксация (системы расслабляющих упражнений) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста».

Педагоги МБДОУ являлись участниками краевых Рождественских чтений, международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образования», принимали участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня. Подробная информация представлена в Приложении 4.

В МБДОУ сложилась модель совершенствования профессионального мастерства педагогов, непременным условием которого является дифференцированное повышение квалификации в различных профессиональных объединениях: на семинарах, практикумах, совещаниях и заседаниях научно-методического сектора: коллективное размышление, педагогический поиск, практические занятия.

С целью содействия росту профессионального мастерства молодых специалистов, помощи в адаптации в новом коллективе, оказания методической помощи в систематизации теоретических знаний, обогащения практического опыта работает клуб «Школа молодого педагога»: консультирование по заявленным проблемам, взаимопосещения, взаимоанализ, наставничество.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Результатом успешной реализации программы наставничества являются:

- повышение уровня мотивированности и осознанности молодых педагогов;
- создание устойчивого партнерства педагогов «стажистов» с молодыми педагогами;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов в «наставнических парах».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

С педагогическими работниками в течение года согласно годовому плану организованы тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (Приложение №4).

Вывод: в данный момент педагогический коллектив МБДОУ стабильный, квалифицированный. С целью поддержки качественного состава педагогического

коллектива, запланирована дальнейшая реализация дифференцированного подхода в работе с педагогическим составом, расширение педагогических компетенций используя современные ресурсы дополнительного образования, а также посредством трансляции передового педагогического опыта.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям Программы.

В 2023 году актуализированы в соответствии с Программой: список наглядно-демонстрационного материала, список программно-методического обеспечения, список игрового оборудования.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Официальный сайт МБДОУ, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности учреждения, является неотъемлемой частью в организации взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети). Регулярное обновление информации, действующая законодательная база, позволяет участникам иметь представление о жизни МБДОУ и о происходящих изменениях.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ позволяет в полном объеме и качественно реализовать воспитательно-образовательную деятельность и вести информационно-просветительскую работу с родителями, а также активизировать работу педагогов по самообразованию. Методические кабинеты МБДОУ обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объеме, в наличии имеются нормативно-правовые документы всех уровней, документация ведется в полном объеме в соответствии с номенклатурой дел.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы, а также организован книжный уголок.

В МБДОУ создана открытая информационная среда для родителей, оформлены стенды, информационные зоны в группах и холлах учреждения. В МБДОУ функционирует локальная сеть, есть выход в Интернет, электронная почта, медиатека. Беспрепятственный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам МБДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер - 12, ноутбук-6, принтер - 8, МФУ - 6.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, соответствует запросам и требованиям педагогического коллектива.

1.6. Оценка качества материально-технической базы учреждения

В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников МБДОУ.

В МБДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т.ч. детей с ОВЗ), педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

На участках созданы условия для организации деятельности детей во время прогулок: спортивные площадки, игровые площадки для детей дошкольного и раннего возраста. На участках для детей дошкольного возраста расположено игровое оборудование: песочницы, домики-беседки, горки. Для занимательной, самостоятельной и индивидуальной деятельности с детьми по физической культуре имеются: турники, щиты-мишени, оборудование для лазания, на развитие равновесия, спортивные комплексы. Детские площадки оборудованы скамейками для отдыха, столами для настольных игр. Для организации наблюдения за погодными условиями имеется календари погоды, флюгеры для определения силы и направления ветра.

На площадках для детей раннего возраста расположено игровое оборудование: домики-беседки, горки – (машина, трактор, бульдозер, самосвал),

песочницы, стенды для размещения наглядного материала, столы для организации элементарных опытов.

На участках имеется заасфальтированные дорожки для рисования и катания на велосипедах. Участки имеют частичное озеленение в виде клумб.

Участки по всему периметру ограждены металлическим забором. В осенне-зимний период объекты участков МБДОУ и прилегающая к ним территория освещаются со стороны здания в достаточной степени.

В здании (ул. Энтузиастов, 3) МБДОУ расположены 13 изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе детей. Групповые помещения включают в себя: игровую комнату, спальню и санитарно-бытовые помещения (приемную, мойку, туалетную комнату).

В здании (ул. Енисейская, 14) МБДОУ расположены 12 изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе детей. Групповые помещения включают в себя: игровую комнату, спальню и санитарно-бытовые помещения (приемную, мойку, туалетную комнату).

Охрана обеспечивается штатными сотрудниками ООО «Частная охранная организация «Меркурий» в период работы МБДОУ, в остальное время охрана объекта осуществляется собственными силами (6 ставок сторожа).

ГУ «Отдел вневедомственной охраны ОМВД РФ по г. Норильску» по договору охрана осуществляет централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений с объекта заказчика и обеспечивает выезд наряда милиции по сигналу «Тревога», поступающему с объекта заказчика, для выяснения причин поступления сигнала «Тревога».

Помещения зданий МБДОУ в соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности оборудованы автоматической системой противопожарной защиты. На каждом этаже лестничных пролетов имеются план эвакуации. При чрезвычайных ситуациях в МБДОУ разработана схема оповещения персонала. С воспитанниками МБДОУ систематически проводятся занятия по обучению безопасности жизнедеятельности.

Создание безопасной среды жизнедеятельности детей в МБДОУ обеспечивается через организованный контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдений правил пожарной безопасности, инструктажи персонала по профилактике травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовые материалы, проведение «круглых столов» с родителями.

В организации РППС каждой группы учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников группы. Среда групповых помещений МБДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, отвечает требованиям доступности и безопасности.

В оформлении интерьера групповых помещений используются продукты творческой деятельности детей, игрушки и предметы творчества, созданные совместно с родителями.

В МБДОУ оборудованы специальные помещения:

Помещения для физического развития детей, оснащённые необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий, гимнастик, прогулок, спортивных праздников и развлечений.

Медицинские кабинеты - оснащены ростомерами, медицинскими весами, тонометрами, фонендоскопами, кварцевыми облучателями, бактерицидными лампами. Включают в себя процедурные, кабинеты для медицинского осмотра детей, изоляторы.

Физкультурные залы - оборудованы с учётом требований техники безопасности для оздоровления, укрепления физического и психического здоровья. Оснащены разнообразным гимнастическим инвентарём и оборудованием: шведскими стенками, баскетбольными щитами, обручами, мячами (баскетбольные, волейбольные), гимнастическими скамейками, скакалками, дугами для подлезания, спортивными комплексами (канаты, гимнастические кольца), в том числе нестандартным оборудованием (ортопедическими мячами и мячами «массажёрами», «ребристыми» досками, набором для занятий боксом, мягкими модулями).

Прогулочные веранды оснащены деревянными качалками-балансирами, пластмассовыми горками, сухими бассейнами, надувными батутами, детскими велосипедами, самокатами, наборами для правил дорожного движения, игрушками. Для раннего возраста имеется столы с набором дидактики, дидактические «Ежики», ленточки, платочки, маски.

В 2023 году организованы занятия в плавательном бассейне во втором корпусе МБДОУ.

Эксплуатация помещения плавательного бассейна в первом корпусе в 2023 году временно приостановлена, в связи с проведением ремонтных работ.

В физкультурных залах предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и оснащена спортивным и игровым оборудованием, спортивным инвентарем (шведские стенки, разнообразные лестницы, наклонные доски, гимнастические скамейки, канаты, баскетбольные кольца, мелкий физкультурный инвентарь, сухие бассейны и др.).

Помещения для познавательно-речевого развития.

Познавательно-экологические центры «Детская лаборатория», «В гостях у Лесовичка», «Умная птица» - для знакомства детей с многообразием живой и неживой природы, оборудованы микроцентры: «Пустыня», «Жаркие страны», «Времена года», «Лес», «Водное царство». Представлены разнообразные виды растений, имеется энциклопедическая литература по уходу за растениями и животными, всевозможные стенды и пособия.

Познавательные центры «В гостях у Светофорика», «Школа безопасности» для закрепления знаний детей правилам дорожного движения, проведения мероприятий, развлечений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Оснащены велосипедами, машинами, модулями, дорожными знаками и указателями, атрибутами для сюжетно - ролевых игр. Для ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения на дорогах и в пределах жилой зоны, закрепления знаний об элементах дороги, развития внимания и умения

оценивать дорожную обстановку применяются магнитно-маркерная доска «Дорожные правила пешехода» с комплектом тематических магнитов.

Кинозал «АБВГДейка» оснащен домашним кинотеатром, мягкими детскими диванами, аудио и видеотекой. В «студии творчества и развития» созданы условия для познавательной-речевой и интеллектуальной деятельности. Помещение оснащено интерактивным оборудованием (стол, настенная панель), дидактическими пособиями и игрушками. Центр интеллектуального развития «Всезнайки» оснащен шахматными досками с магнитной поверхностью, столами, стульями.

Помещения для художественно-эстетического развития:

Музыкальные залы - постоянно изменяющаяся среда в соответствии с временем года, праздничными датами, развлечениям, музыкальным занятиям, занятиям дополнительного образования, положительно влияет на художественно - эстетическое развитие детей. Здесь проводятся концерты, музыкально поэтические вечера, творческие встречи с артистами. Музыкальные залы полностью оснащены для качественного проведения всех мероприятий с детьми. Имеется: технические средства (музыкальный центр, синтезатор, цифровое пианино), пособия (детские музыкальные инструменты (диатонические и хроматические; инструменты с фиксированным звуком, ударные деревозвучные и металлозвучные, народные), фонотека музыкальных произведений, разнообразные виды театров и т.д.), детские музыкальные инструменты.

В Творческой гостиной созданы условия для знакомства детей с историей и видами театра, показа театрализованных представлений, литературных вечеров.

Игровой материал и дидактические пособия постоянно обновляются и пополняются. Затраты МБДОУ на материально-техническую базу представлены в Приложении 5.

Источниками финансирования МБДОУ являются местный бюджет, доходы от предпринимательской и другой приносящей доход деятельности, краевые субвенции и субсидии, иные межбюджетные трансферты. Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется на основании Сметы расходов. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

В МБДОУ разработан и реализуется комплекс мер, направленных на улучшение условий труда работников. Проводится обучение руководителей и лиц, ответственных за обеспечение требований охраны труда в обучающей организации.

Организируются и проводятся проверки знаний, требований охраны труда руководителей и специалистов в комиссии по проверке знаний требований охраны труда Администрации города Норильска.

Проводятся инструктажи с работниками всех категорий.

Организация проведения в установленном порядке обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности помещения оборудованы системой экстренного вызова полиции, камерами наружного наблюдения (10 шт.), камерами внутреннего наблюдения (20 шт.), расположенными на всех этажах здания в коридорах, системой пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны, имеются запасные выходы для

эвакуации людей, пропускной режим в здание контролируется в дневное время охранником, в ночное время – сторожем.

В МБДОУ разработана схема оповещения персонала при ЧС, в соответствии с планом осуществляются учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности с сотрудниками и воспитанниками не менее 2 раз в год.

Система пожарной сигнализации выведена на пульт пожарной охраны, на объектах: ствол пожарный – 9 шт., внутренний пожарный кран – 9 шт., рукав пожарный – 9 шт., огнетушитель – 19 шт., исправно (1 корпус). Ствол пожарный – 9 шт., внутренний пожарный кран – 9 шт., рукав пожарный – 9 шт., огнетушитель – 19 шт., исправно (2 корпус). Первичные средства пожаротушения расположены на лестничных маршах основного и запасного выходов, в щитовой, пищеблоке, на складах система оповещения и управления эвакуацией. Система оповещения - III типа (свето - звуковая), пути эвакуации - лестничные марши основного и запасных выходов.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования на сайте детского сада (<https://ds-zemlyanichka-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>);

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности, интеграции;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательного процесса;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности, изучаемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Система оценки деятельности МБДОУ родителями воспитанников

Вид оценки деятельности МБДОУ	Форма оценки	Сроки	Ответственный
Изучение мнения родителей о деятельности педагогического коллектива Изучение запросов родителей на образовательные услуги	Анкетирование родителей	Январь Апрель	Воспитатели, специалисты, заместитель заведующего по УВиМР Родительский совет
Изучение мнения семьи по организации деятельности различных направлений развития ребенка - музыкальное развитие - физическое развитие - коррекционная работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности - познавательное развитие - социальное развитие - художественно-эстетическое развитие	Анкетирование родителей	В течение учебного года	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре Учитель-логопед Педагог - психолог Воспитатели
Оценка качества проведения различных мероприятий в МБДОУ	- Отзывы родителей о различных мероприятиях в ДОУ в СМИ, тематических газетах в рамках ДОУ. -Интервьюирование родителей	В течение года	Специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физкультуре Воспитатели

Оценка готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	- Ознакомление с первичными результатами готовности детей к школе.	Октябрь Апрель	Воспитатели, Педагог-психолог, Учитель-логопед
	- Ознакомление с результатами готовности детей к школе. - Опрос родителей о поступлении выпускников в учреждения дополнительного образования	Апрель-май	
Сравнительная оценка образовательного процесса в разных возрастных группах.	Организация и подведение итогов традиционных конкурсов детского творчества, смотров-конкурсов различной тематики (в соответствии с годовыми планами). Включение родителей в состав жюри, комиссии по подведению итогов	В соответствии с годовым планом	Заместитель заведующего по УВ и МР. Руководитель творческой группы педагогов по организации конкурсов.
Оценка открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах	Тестовый опрос родителей	По необходимости	Заместитель заведующего по УВ и МР
Оценка готовности МБДОУ к новому учебному году	Включение членов родительского совета в состав комиссии	Сентябрь	Заведующий
Оценка готовности площадки к летнему оздоровительному сезону	Включение членов родительского совета в состав комиссии	Июнь	Заведующий

Результаты анализа оценки родителями воспитанников деятельности МБДОУ обсуждаются на заседаниях Родительского совета и Педагогического Совета МБДОУ. В соответствии с полученными данными намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МБДОУ. Вместе с тем, отмечается, что родители предпочитают получать необходимую информацию в личной беседе с педагогами и специалистами МБДОУ и редко обращаются к материалам, представленным на сайте МБДОУ.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность МБДОУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время МБДОУ представляет собой открытую социальную систему, активно взаимодействующую с социальными партнерами: родителями воспитанников, школой, музеем, библиотекой, музыкальной и спортивной школой, что способствует формированию благоприятного психологического климата, дает возможность участия в мероприятиях различной направленности, в которых педагоги, воспитанники и родители занимают призовые места.

Педагогический процесс МБДОУ охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Специально организованное единое развивающее и коррекционное пространство нашего учреждения, удовлетворяет потребности всех участников образовательных отношений, включает в себя систему работы с детьми, с детьми, имеющими особые образовательные потребности, педагогами, родителями.

Система дополнительного образования выстроена с учетом социального заказа, представляет собой особое образовательное пространство, которое направлено на развитие социализации, творческой самореализации ребенка для его гармоничной интеграции в общество.

В целом, МБДОУ является открытым, мобильным учреждением, что позволяет своевременно реагировать на изменения и выстраивать деятельность в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей, общества в целом и государства.

Планирование на 2024 год выстроено с учетом условий реализации актуальной государственной образовательной политики; изменений запросов и социального заказа потребителей.

Педагогический процесс представляет систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, о чем свидетельствуют результаты педагогически диагностики. Учтены пожелания родителей по организации обучения по дополнительным образовательным программам. Организационно-педагогические, методические, контрольно-аналитические мероприятия в соответствии с направлением работы и годовыми задачами МБДОУ реализованы в полном объеме. Все выпускники МБДОУ успешно освоили Программу, достигли целевых ориентиров, готовы к новому уровню образования.

Медицинское обеспечение в МБДОУ организовано в полном объеме. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Помещения пищеблока обеспечены всем необходимым технологическим оборудованием. Условия поставки, хранения, реализация продуктов соответствует нормативным документам, все договора на поставку продукции заключены в соответствии с действующим законодательством.

Улучшились материально-технические условия реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Обновлено оборудование для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность МБДОУ.

Коллектив МБДОУ нацелен на обеспечение функционирования учреждения как открытой, гибкой и доступной системы образования, для этого в 2024 году запланирована корректировка и дополнение стратегии формирования внешнего и внутреннего имиджа:

Корректировка и дополнение стратегии формирования **внешнего** имиджа:

- разработка собственного визуального образа, единого стиля учреждения (обновление внешнего вида ДОУ, благоустроенность территории, согласование фирменного цвета, обновление логотипа, вывески на здании, разработка фирменных бланков, дипломов, бейджей, печатной символики и т.д.).

- модернизация имеющегося контента (акаунт VK) в части единого оформления визуала страниц, разработки контент – плана.

Корректировка и дополнение стратегии формирования **внутреннего** имиджа:

- своевременная корректировка общего пространства «Детский сад — семья», включенность родителей в управление качеством образования детей;

- интенсификация профессионализма, профессиональной компетенции, результативности педагогов к применению современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном, психолого – педагогическом, коррекционно - развивающем направлении, в работе с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами;

- использование тренинговых методик, направленных на поддержку благоприятного психологического климата и положительную мотивацию среди сотрудников в учреждении.

2. Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	607
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	607
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	114
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	493
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	607/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	607/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29/5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/5
1.5.3	По присмотру и уходу	29/5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	43/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	43/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48
1.8.1	Высшая	28/45
1.8.2	Первая	20/32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	62
1.9.1	До 5 лет	25/40
1.9.2	Свыше 30 лет	3/5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	49/607
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение №1
к отчету о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» за 2023 год

Охват дополнительными образовательными услугами

№	Характеристики	Показатели
1.	Количество детей, обучающихся на базе детского сада на бесплатной основе, всего	70
1.1.	В том числе по направлениям дополнительных образовательных программ: - социально-гуманитарное	70
1.2.	- художественной направленности	0
1.3.	- физкультурно-спортивной направленности	0
1.4.	- другое	0
2.	Доля (%) детей, обучающихся на бесплатной основе	15
3.	Количество детей, обучающихся на базе детского сада на платной основе, всего (по договорам об оказании платных образовательных услуг)	186
3.1.	В том числе по направлениям дополнительных образовательных программ: - социально-гуманитарное	138
3.2.	- художественной направленности	20
3.3.	- физкультурно-спортивной направленности	28
3.4.	- другое	16
4.	Доля (%) детей, обучающихся на базе детского сада на платной основе	38

Приложение №2
к отчету о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» за 2023 год

Отчет о результатах проведенного анкетирования
об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере
образования за 2023 год

Дошкольное образование					
Общее количество потребителей	Общее количество респондентов	Доля потребителей, принявших участие в анкетировании, рассчитанная по формуле	Общее количество удовлетворенных условиями и качеством получаемой услуги	Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством получаемой услуги	Перспективы развития, планируемые изменения, направленные на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг
607	338	58	321	95	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе
Присмотр и уход					
607	338	58	327	97	Мониторинг комплекса мер по организации питания

Приложение №3
к отчету о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» за 2023 год

Участие воспитанников в конкурсах,
фестивалях, смотрах разного уровня в 2023 году

Уровень	Количество детей	%
Муниципальный	127	26
Региональный	32	6
Федеральный	20	4
Международный	36	8
ИТОГО:	215	44

Результаты участия воспитанников МБДОУ в конкурсах в 2023 году

Статус (уровень)	Организатор	Направление / название	Характеристики	
			Кол-во участников	Результат побед, призовых мест
Муниципальный	УОиДО	Спартакиада по плаванию среди дошкольников муниципального образования г. Норильск	2	1 место 3 место
	УОиДО	Шашечный турнир среди дошкольников муниципального образования г. Норильск	1	1 место
	УОиДО	Спартакиада среди воспитанников детских садов г. Норильска	10	Диплом
	УОиДО	Спартакиада среди семей воспитанников детских садов г. Норильска	3	Диплом
	МБУ «Музей Норильска»	Конкурс – выставка декоративно – прикладного совместного творчества «Жители водного царства»	20	1 место 2 место 3 место
	МБУ «Музей Норильска»	Городской конкур-выставка детского рисунка «Тебе, мамочка, любимая», рисунок	5	Победитель
	МБУ «ЦБС» Библиотека семейного чтения № 3	Конкурс чтецов дошкольников «Не бывает напрасным прекрасное»	2	Грамота

	МБУ «ЦБС» Библиотека № 6	Конкурс «Поздравительная открытка к юбилею библиотеки № 6»	3	Грамоты
	МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка»	Дистанционный конкурс по Lego – конструированию «Загадочный мир космоса»	1	2 место
	МАДОУ «ДС № 81 «Конек-Горбунок»	«Эколята-дошколята»	2	3 мес
	МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»	«С папой лучший выходной!»	2	Сертификат
	МБДОУ «ДС № 66 «Радость»	«Дружат дети всей страны»	1	Диплом
	МБУ «Молодежный центр»	Творческий онлайн конкурс «Мы -многонациональная страна»	1	Диплом 1 степени
	МБУ «Молодежный центр»	Конкурс творческих работ, посвященному Дню матери	12	1 место 2 место
	МБУ «Музей Норильска»	Конкурс – выставка декоративно – прикладного совместного творчества «Жители водного царства»	20	1 место 2 место 3 место
	МБУ «Музей Норильска»	Городской конкур-выставка детского рисунка «Тебе, мамочка, любимая», рисунок	5	Победитель
	МБУ «ЦБС» Библиотека семейного чтения № 3	Конкурс чтецов дошкольников «Не бывает напрасным прекрасное»	2	Грамота
	МБУ «ЦБС» Библиотека № 6	Конкурс «Поздравительная открытка к юбилею библиотеки № 6»	3	Грамоты
	МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка»	Дистанционный конкурс по Lego – конструированию «Загадочный мир космоса»	1	2 место
	МБУ «Молодежный центр»	Творческий онлайн конкурс «Мы -многонациональная страна»	1	Диплом 1 степени
	МБУ «Молодежный центр»	Конкурс творческих работ, посвященному Дню матери	2	1 место 2 место
Региональный	Управление по делам культуры МБУК «ГЦК»	Региональный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	2	Лауреат 1 степени

	Управление по делам культуры и искусства города Норильска	Региональный детский танцевальный конкурс «Подснежник»	10	Лауреат 1 степени
Федеральный	Благотворительный Фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» «С супер - мамой мы уже изучаем ПДД»	11	2 место
	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пап – лучше всех!»	8	2 место
Международный	Министерство культуры РФ, международный арт-центр «Наследие»	Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» Номинация: хореография	6	Диплом 1 место
	Министерство природных ресурсов и экологии РФ ФГБУ «Объединенная дирекция заповедников Таймыра»	Художественный конкурс «Символ года заповедников таймыра – водопады Плато Путорана»	2	1 место 3 место
	АНО ЦРДиКОД «Экспромт»	Второй международный многожанровый конкурс – фестиваль «Древо-сияние»	1	1 место
	АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	44	13- Победитель 27 - Призер
	Новосибирский центр продуктивного обучения	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	40	1 место – 9 2 место – 9 3 место 12

Приложение №4
к отчету о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» за 2023 год

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2023 году

Уровень	Количество участников	%
Муниципальный	8	13
Региональный	7	12
Федеральный	27	43
Международный	14	22
ИТОГО:	65	90

Результаты участия педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах в 2023 году

Статус (уровень)	Организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Кол-во участнико в	Результат побед, призовых мест
Муниципальный	Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы	Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка -2023»	3	1 место Сертификат
	МБУ «Молодежный центр»	Городской онлайн конкурс «Мы-многонациональная семья»	32	Диплом 1 степени
	УО и ДО	Дистанционный творческий фестиваль «Солнышко в ладошках»	2	1 место
	МБДОУ «ДС №68 «Ладушки»	Фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды»	1	Диплом
Региональный	Управление по делам культуры и искусства администрации г. Норильска	Региональный детский фестиваль – конкурс «Солнечный круг»	1	Лауреат
	Управление по делам культуры и искусства администрации г. Норильска	Региональный детский танцевальный конкурс Подснежник	1	Лауреат
	УО и ДО	Региональный фестиваль – конкурс детского вокального	1	Лауреат

		творчества «Юное поколение - 2023»		
Федеральн ый	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей в условиях ФГОС»	2	2 место
	АНО «Научно- образовательны й центр педагогических проектов» г. Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, «Педагогический проект»	3	Диплом 2 степени
	Агентство педагогических инициатив «Призвание»	Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	2	Победитель
	АНО «Научно- образовательны й центр педагогических проектов» г. Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, «Оформление помещений, тематических зон, территории»	3	Диплом 1 степени
	ФГОС России Всероссийский педагогический портал	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	2	Диплом

Приложение №5
к отчету о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» за 2023 год

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности
приобретено в 2023 году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1.	Машины тематические	шт	10,00	7500,00
2.	Обручи плоские от 35см.до 65 см.	шт	8,00	8500,00
3.	Комплект логопедических пособий	шт	2,00	2000,00
4.	Стул детский 20-36см	шт	200,00	140000,00
5.	Игровая зона Вешалка ряжения	шт	5,00	75000,00
6.	Мягкий модуль "Машина-Пожарная"	шт	1,00	6680,00
7.	Мягкий модуль "Машинка-Скорая помощь"	шт	1,00	6680,00
8.	Мягкий модуль "Машина- ДПС"	шт	1,00	6680,00
9.	Мебель игровая детская Диван	шт	6,00	46500,00
10.	Стол дидактический с наполнением	шт	1,00	29500,00
11.	Стеллаж квадратный "Точка роста"	шт	6,00	90000,00
15.	Стеллаж книжный "Точка роста"	шт	1,00	23560,00
16.	Парикмахерская "Цветок"	шт	1,00	14270,00
17.	Стеллаж "Светофор"	шт	3,00	69990,00
18.	Скамейка гимнастическая	шт	4,00	37600,00
19.	Спальня "Кристина"	шт	4,00	95840,00
20.	Стеллаж 2-секц.с дверью и системой хранения	шт	2,00	50,260,00
21.	Секция 3-х яр. с ящиком для стенки "Антошка"	шт	2,00	21180,00
22.	Набор детской мебели "Магазин	шт	3,00	45000,00
23.	Кухня игровая "Мария"	шт	1,00	22630,00
24.	Магазин с угловой витриной	шт	2,00	37660,00

Для улучшения быта детей приобретено в 2023году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1.	Мыло Детское	шт	504,00	25 200,00
2.	Бумага туалетная	шт	808,00	22351,00
3.	Салфетки бумажные	шт	480,00	16 800,00
4.	Мешки для мусора	шт	154,00	29700,00
5.	Мыло хозяйственное	шт	1295,00	236000,00
6.	Чашка чайная	шт	400,000	21000,00
7.	Тарелка мелкая	шт	800,00	80000,00

8.	Тарелка глубокая	шт	500,00	75000,00
9.	Вилка детская	шт	160,00	39840,00
10.	Порошок стиральный	кг	169,00	201250,00
11.	Средство чистящее	шт	160,00	72000,00
12.	Перчатки	пар	5400,00	113400,00

На ремонтные работы затрачено в 2023 году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1.	Краска интерьерная Текс универсальная	кг	100,00	20000,00
2.	Краска интерьерная Текс	кг	28,00	5000,00
3.	Эмаль универсальная ПФ-115 20кг.	кг	20,000	3 281,00
4.	Клей Петромикс 5 кг.	кг	50,000	1 660,00
5.	Эмаль ПФ-115 в ассортименте	кг	12,000	3 186,00
6.	Эмаль ПФ-115 2,7 кг в ассортименте	кг	9,000	5 319,00
7.	Эмаль ПФ-115 20кг белая	кг	40,000	6 562,00
8.	Эмаль ПФ-115 20кг в ассортименте	кг	40,000	6 518,00
9.	Профиль горизонтальный 3м.	шт.	9,000	2 232,00
10.	Фанера водостойкая 10мм 1525x1525	шт.	34,000	50 456,00
11.	Эмаль универсальная ПФ-115 в ассортименте	кг	91,500	9 327,00
12.	Краска вододисперсионная белая 3,1кг	кг	18,600	4 086,00
13.	Шпатлевка 10 кг.	кг	120,000	5 400,00
14.	Краска вододисперсионная белая 13,46кг	кг	53,840	11 668,42
15.	Профиль стоечный 3м.	шт.	11,000	3 157,00
16.	Эмаль ПФ-115 20кг в ассортименте	кг	80,000	13 080,00

Приобретение бытовых функционально-декоративных занавесей и ковровых покрытий из тканевых материалов, для создания уюта в помещениях, а также сценические костюмы и материалы для ремонта одежды за 2023 год

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1.	Постельное белье комплект	шт.	70,00	70000,00
2.	Фартук женский	шт.	12	30065,00
3.	Халат женский	шт.	20	37023,10
4.	Сорочка детская	шт.	104	54080,00
5.	Подушки	шт.	17	11060,00
6.	Перчатки трикотажные	шт	110	3450,00
7.	Пижама детская	шт.	32	104000,00