

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74 «Земляничка»
(МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»)**

ул. Энтузиастов, д. 3, г. Норильск, Красноярский край, 663333, телефон/факс (3919) 44-19-81;
e-mail: mdou74@norcom.ru, сайт: <https://ds-zemlyanichka-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>
ОГРН 1022401630591, ОКПО 58801874, ИНН/КПП 2457051791/245701001

РАССМОТРЕН:

на Педагогическом Совете
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»
25.03.2025 г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ
«ДС № 74 «Земляничка»
_____ С.В. Завадская
Приказ 25.03.2025 г. № 180

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 74 «Земляничка» за 2024 год**

г. Норильск, 2025

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Оценка системы управления учреждения	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса	5
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	17
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.7.	Оценка качества материально-технической базы	25
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
	Заключение	32
2.	Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию за 2024 год	34
	Приложение	

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Земляничка» сокращенное наименование МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» (далее – МБДОУ)
Учредитель	Администрация города Норильска
Юридический адрес учреждения	663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Энтузиастов, 3
Фактический адрес учреждения	663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Энтузиастов, 3 663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Енисейская, 14
Руководитель	Завадская Светлана Васильевна, заведующий
Телефон, факс	(3919) 44-19-81
Адрес электронной почты учреждения	mdou74@norcom.ru
Адрес сайта учреждения	https://ds-zemlyanichka-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес государственного паблика учреждения	https://vk.com/ds74norilsk
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-01211-24/00241783 от 16.12.2015 г.
Документы, регламентирующие образовательную деятельность	Образовательная программа дошкольного образования Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР Правила внутреннего распорядка воспитанников Режим дня воспитанников Расписание образовательной деятельности Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение о Педагогическом Совете Положение о Родительском совете Положение о ППК Положение о Службе профилактики Положение о логопедическом пункте Положение об организации питания Положение об организации прогулок

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- Получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности, организации учебного процесса, организации кружковой работы;

- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу; достижений воспитанников детского сада;

- качества кадрового обеспечения;

- учебно-методического обеспечения;

- библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- учета гигиенических требований;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

МБДОУ расположено в двух зданиях 3-х этажных, внутри жилого массива, здания 1983 года постройки. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 38», МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка», МБУ «МВК Музей Норильска», МБУ «ЦБС Библиотека № 6», «Музейный комплекс «ЭКО - тропа».

Территория МБДОУ каждого корпуса оборудована прогулочными площадками в соответствии с санитарными правилами, спортивно-игровыми площадками, эколого-развивающими комплексами (цветники). Прилегающая к дошкольному учреждению территория оборудована игровым оборудованием, малыми скульптурными формами, песочницами. Спортивная площадка на участке оборудована в летнее и зимнее время, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности. Имеется стационарное оборудование: полоса препятствий, спортивный комплекс, стенды для метания, песочницы, игровые комплексы «Машины с горкой», «Паровозик с горкой», «Песочный дворик», «Домик со скамейей» и переносное оборудование для спортивных игр (волейбол, баскетбол, городки, бадминтон, велосипеды, самокаты, качалки-балансиры), беговая дорожка, навесы, мольберты для творчества, метеостанция, центры «Вода и песок». На асфальте участка расчерчены классики, лабиринты, расположены игровые центры «Автодром». Для детей раннего возраста сделаны скамейки для отдыха.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также обеспечение присмотра, ухода и оздоровления детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: 12 часов пребывания с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования разработанными педагогическим коллективом и утвержденными заведующим МБДОУ.

Отношения между родителями и законными представителями воспитанников строятся на договорной основе.

1.2. Оценка системы управления учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность Учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Родительский совет	К функциям родительского совета относится: обсуждение локальных актов учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; организация и проведение массовых мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ

С 2024 года МБДОУ ведет государственный паблик в социальной сети «ВКонтакте» – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: в МБДОУ организовано эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт и государственный паблик в социальной сети «ВКонтакте».

1.3. Оценка образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2024 год для педагогического коллектива стал переходным. Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива был скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями). Организовано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО: цикл семинаров «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы», семинар практикум «ИОМ педагога: формулирование профессиональных дефицитов/задач, построение форм работы и представления её результатов», круглый стол – рефлексия для педагогов «Взаимодействие педагогов при реализации образовательной программы ДОУ», методические практикумы «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОУ», «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность», «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов». Педагогический Совет «Обновленная цель дошкольного образования и механизмы ее достижения в образовательной работе с детьми».

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) позволила объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования.

ОП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ и (или) инвалидностью, получивших статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с учетом установленной нозологии (далее - АОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО).

В МБДОУ в 2024 году функционировали 25 групп, из них 21 группа общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности:

- 5 первых младших группы общеразвивающей направленности - дети от 1,5 до 3 лет;
- 4 вторых младших группы общеразвивающей направленности - дети от 3 до 4 лет;
- 4 средних группы общеразвивающей направленности - дети от 4 до 5 лет;
- 4 старших группы общеразвивающей направленности - дети от 5 до 6 лет;
- 4 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется календарным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, которые ежегодно утверждаются заведующим МБДОУ. Объем образовательной нагрузки является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания Программы в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы с учетом требований к организации образовательного процесса, установленных СанПиН.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательное, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания ребенка в детском саду. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня так же учитываются: контингент детей, время пребывания детей в группе, сезонные особенности. При осуществлении режимных моментов, педагоги учитывают индивидуальные особенности детей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания осуществляется по основным направлениям воспитания, которые предусматривают приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В 2024 году педагогами в рамках проектной деятельности созданы условия для формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольника в условиях МБДОУ:

педагогический проект «Моя семья», содержание которого содействовало формированию первоначальных представлений о семье, воспитанию чувства привязанности и любви к своим родителям;

практико-ориентированный проект «Наша Родина сильна», направленный на создание условий для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества.

Духовно-нравственные ценности служат основой для дальнейшего развития патриотизма. Работа по патриотическому воспитанию велась в форме творческих встреч с представителями «героических» профессий (врач, пожарный, спасатель, военный), социальных акций «День добрых дел», «Окопная свеча», «Норильск своих не бросает», вовлечение родительской общественности в участие, оформлении и проведении мероприятий, посвященных «Дню Победы», что способствовало вовлечению детско-взрослого сообщества в социально значимую деятельность МБДОУ.

Для создания в группах условий для нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране, проведен смотр - конкурс «Лучший патриотический центр в группе».

С целью формирования представлений и систематизации знаний о Родине, воспитания у детей нравственно-патриотических чувств, любви к своей Родине России, педагогами из опыта работы был обобщен передовой педагогический опыта на тему: «Организация развивающей предметно пространственной среды по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО».

С целью формирования позитивных установок к различным видам собственного труда и труда других людей, его результатам на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса создана рабочая группа по разработке педагогического проекта «Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста. Проведен анализ научно-методической литературы, учебно-методического комплекса, развивающей среды по данному направлению.

С целью расширения и обобщения представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, создании условий для максимального обогащения знаний; развития любознательности и интереса к деятельности взрослых, к профессиям родителей и месту их работы создана рабочая группа по разработке педагогического проекта по ранней профориентации для детей 4 -7 лет «Когда я вырасту, я стану...».

Для реализации рабочей программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия, приуроченные к памятным датам, государственным и народным праздникам. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитанники МБДОУ являются регулярными участниками конкурсов, фестивалей разного уровня. Результаты участия за 2024 год представлены в Приложении 1.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

В 2024 году коллектив МБДОУ продолжил реализацию Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента от 17.05.2023 № 358).

В рамках реализации плана работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Организованы экскурсии в пожарную часть, тематические встречи с представителями правоохранительных, аварийно-спасательных служб.

Во всех возрастных группах еженедельно организуются «минутки безопасности» по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, железнодорожных объектах. Оформлены наглядно-дидактические пособия для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», МЧС, «Юный инспектор дорожного движения».

В холле МБДОУ установлены стенды «Безопасный путь в детский сад», «Уголок безопасности дорожного движения». Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

Коррекционно-развивающая работа

В МБДОУ создано единое коррекционное пространство, которое включает в себя систему работы с детьми, педагогами, родителями.

В целях урегулирования локальных актов МБДОУ в соответствии с Федеральным законом РФ от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения в Положение о Психолого – педагогическом консилиуме (далее - ППк) МБДОУ в части «Содержание рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в форме организации коррекционно – развивающей работы» и в части «Документация ППк».

Для оказания коррекционной помощи, родитель (законный представитель), педагоги или администрация МБДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей) выступают с инициативным обращением на ППк, инициируется прохождение ребенком территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее –ТПМПК), и уточнения диагноза, получения статуса в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, определения специальных условий образования.

По результатам комплексного обследования на ТПМПК направлено 42 ребенка, прошли ТПМПК 38 детей, 36 воспитанников получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья: 18 детям рекомендовано АОП ДО для детей с ТНР, 16 воспитанникам рекомендована АОП ДО для детей с ЗПР, 1 ребенку рекомендовано АОП ДО для детей с НОДА, 1 ребенку рекомендовано АОП ДО для детей с нарушением слуха. По результатам комплексного обследования ТПМПК два ребенка не является обучающимся с ОВЗ и не нуждается в логопедическом пункте. Двенадцать родителей написали письменный отказ от прохождения ТПМПК.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, получивших статус ребенка с ОВЗ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации осуществляется в соответствии с АОП ДО по соответствующей нозологии:

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, реализация АОП ДО для детей ТНР коррекционно-развивающую помощь получили 20 детей;

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, реализация АОП ДО для детей ЗПР – 10 детей;

В группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, реализация АОП ДО для детей ЗПР - 4 детей, АОП ДО для детей с нарушением слуха – 1 ребенок.

В рамках ППк на каждого ребенка составлена «Карта развития воспитанника», включающая в себя заключения и рекомендации специалистов, листы коррекционно-развивающей работы специалистов. С родителями были проведены индивидуальные консультации, беседы, мероприятия в рамках краевой акции «Три П», недели психологии в МБДОУ.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО далее по нозологии):

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее — ОП ДОУ), разработанная на основе ФАОП ДО, введена в действие с 01.09.2023;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее — АОП ТНР), разработанная на основе ФАОП ДО ТНР, введена в действие с 15.08.2023;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее — АОП ЗПР), разработанная на основе ФАОП ДО ЗПР, введена в действие с 15.08.2023;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей нарушениями опорно – двигательного аппарата (далее — АОП НОДА), разработанная на основе ФАОП ДО НОДА, введена в действие с 15.08.2023;

- утверждена новая адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха (далее — с нарушением слуха), разработанная на основе ФАОП ДО для детей с нарушением слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации), введена в действие с 25.01.2024;

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и комбинированной направленности получали 51 ребенок в соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ». В МБДОУ функционирует 2 логопедических пункта (далее - Логопункты). В первую очередь в Логопункты МБДОУ зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению Программы.

Задачи и содержание логопедической работы вытекают из анализа структуры речевого нарушения, а также сохранных и компенсаторных возможностей детей. Вся коррекционная работа проводится в тесном контакте со специалистами детского сада. Используемая система планирования способствует формированию полноценной звуковой стороны речи, развитию интеллектуальных функций, овладению элементами грамоты.

Охват детей логопедической помощью в МБДОУ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество детей	572
2.	Обследованных детей (5-7 лет)	238
3.	Речь в норме	87
4.	С нарушениями речи	151
5.	Направлено в ТПМПК	45
6.	Зачислено в Логопункт	51
7.	Выпущенные из Логопункта:	33
8.	С нормативной речью	23
9.	Со значительными улучшениями	10

Результаты работы положительные, наблюдается значительное улучшение развития речи, дети осваивают программу.

Результативность работы группы компенсирующей направленности

Списочный состав	Продолжат обучение				Выпущены в 1 класс СОШ						Выпущены в речевой класс СОШ		Выпущены в группы МБДОУ	
	С улучшенной речью		Без улучшения		С нормой		В пределах нормы		С улучшенной речью		С улучшенной речью		С нормой	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	5	38	-	-	2	15	5	38	1	9	-	-	-	-

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Нормотипичные дети получают дошкольное образование в соответствии с Программой.

С 01.09.2024 года в МБДОУ введена ставка учителя-дефектолога. Применение профстандарта педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н) позволило разграничить функционал между специалистами и урегулировать нагрузку на учителя – логопеда и педагога – психолога. Тем самым повысить эффективность оказываемой коррекционной помощи и сопровождения воспитанников.

Основными задачами деятельности учителя-дефектолога в условиях группы в 2024 году были:

- первичная психологическая диагностика детей дошкольного возраста группы компенсирующей направленности
- составление индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов, с учетом первичной психологической диагностики.
- проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.
- консультативная работа с родителями детей посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Первичная психологическая диагностика детей осуществлялась по следующим направлениям:

- познавательные процессы (мышление, память, внимание);
- эмоционально – волевая сфера (тревожность, эмоциональное состояние)
- мотивационная сфера
- личностная сфера (самооценка).

После проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, была проведена вторичная психологическая диагностика. Анализ полученных результатов выявил положительную тенденцию развития познавательных процессов, эмоционально – волевой, мотивационной и личностной сферы. От начала к концу года наблюдается уменьшение числа детей с низким уровнем развития исследуемых функций.

С целью оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи и в освоении ими основной общеобразовательной программы

дошкольного образования, на основании результатов углубленного логопедического обследования в Логопедический пункт в 2024 году было зачислено 29 детей. В течении учебного года учителем-логопедом осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. В результате выпущено 12 детей с нормой речи, 10 детей - в пределах речевой нормы и 7 детей с улучшением речи.

Для детей других целевых групп, не имеющих статуса ребенка с ОВЗ, но нуждающихся в коррекционной помощи, работа реализуется в рамках Программы. Для данной категории детей предусмотрен индивидуальный образовательный маршрут, позволяющий реализацию коррекционно-развивающей работы в рамках образовательной программы без увеличения нагрузки для ребенка.

Коррекционно – развивающая работа (далее - КРР) в МБДОУ реализовалась в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно–развивающих занятий. Выбор программы коррекционно–развивающих мероприятий, их количество, форма организации, методы и технологии реализации определяется специалистами МБДОУ самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся (далее - ООП).

Мониторинг проведенной работы показал повышение у детей уровня развития познавательных процессов (пространственных и временных представлений), умение выражать свои чувства через мимику, жесты, интонацию, улучшение звукопроизношения, расширение словарного запаса детей, развитие крупной и мелкой моторики.

Родителям была оказана консультативная психолого-педагогическая помощь по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста; даны рекомендации по реализации комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ функционировало 17 дополнительных образовательных услуг по социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности. Реализация программ дополнительного образования осуществлялось в форме кружков и секций. Занятия проводились в музыкальном и физкультурном залах, лего-комнате, студии творчества и развития, в логопедическом пункте. В отчетном году зачислены 201 воспитанник от 3 до 7 лет, из них за счет бюджетных средств – 44 воспитанника, за счет средств физических лиц – 157 воспитанников.

Для воспитанников с ОВЗ адаптированы программы дополнительного образования «Радужные капельки», «Чудо-шашки». Данная работа была направлена на решение задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абиляции);
- воспитание самостоятельности и независимости ребенка при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных образовательных программ.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников (Приложение 2), проведенный в ноябре 2023 г. показал:

- процент удовлетворенности качеством предоставляемых услуг составляет 98%;
- процент удовлетворенности качеством предоставляемых услуг составляет 96%, (2% высказали пожелание о расширении спектра услуг для детей трех-четырёх лет).

Сотрудничество с родителями

В течение года, объявленного Годом семьи (Указ Президента от 22.11.2023 № 875) в МБДОУ со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, коллективно-творческие мероприятия на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях: «Моя семья», «Семья в сказках», «Генеалогическое древо» и др.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я». В целях оптимизации взаимоотношений между МБДОУ и семьей, активизации потребности взаимоотношений родителей с детьми проведена интеллектуальная игра «50 к 1».

Для развития детско-родительских отношений на основе содержательного взаимодействия посредством психолого-педагогического просвещения, социально-психологического обучения и консультирования родителей проводили «семейный» блок занятий со специалистами МБДОУ в формате совместной игровой деятельности («Зайка и его друзья», «Моя любимая игрушка», «Птичка прилетела, на ладошку села»), индивидуальных бесед («Наш малыш... Какой он? (особенности психического развития детей раннего возраста)», «Особенности развития речи детей раннего возраста» и др.).

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, встречах клуба для педагогов в формате консультаций, семинаров, тренингов на тему «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов. Способы выхода из конфликтных ситуаций»; «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей», «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в условиях реализации образовательной программы МБДОУ» и др.

В МБДОУ функционирует Родительский совет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского совета избирается председатель. Родительский совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МБДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами

были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и ставит перед собой задачи:

- изучить потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации;
- установить партнёрские взаимоотношения с семьёй каждого ребёнка;
- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребёнок – воспитатель».

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и учреждения, педагогическим коллективом был создан ряд определенных условий.

Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ.

Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайший год, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей изучения данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

В 2024 году МБДОУ продолжило работу по реализации двух направлений, в рамках плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования в МО город Норильск на 2023-2025 годы:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, п.2.8 «Организация работы школы будущих родителей с целью пропаганды ценности «осознанного родительства» в период дошкольного детства, как самого интенсивного периода взросления ребенка.

Разработан план работы школы будущих родителей, включающий описание механизма реализации, а также последовательность и структуру занятий, описание методов, приёмов и технологий, необходимых для достижения поставленной цели и задач.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, п. 4.3. «Организация лектория для всех заинтересованных лиц со специалистами, занимающимися вопросами физического, психического, социального здоровья детей и семей».

Разработаны информационно-просветительские материалы по направлению деятельности. Организовано и проведено 3 встречи с родителями по темам: «Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в детском саду», «Польза кружков и секций. Почему ребенку необходимо дополнительное образование», «Как развивать способности ребёнка в домашних условиях».

Результаты работы представлены:

- на городском методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста на тему «Организация работы школы будущих родителей с целью пропаганды ценности «осознанного родительства» в период дошкольного детства, как самого интенсивного периода взросления ребенка»;

- на городском совещании заместителей заведующего по УВиМР и старших воспитателей «Создание условий для оказания просветительской и практической помощи родителям (законным представителям) посредством взаимодействия со специалистами, занимающимися вопросами физического, психического, социального здоровья детей и семей на территории муниципального образования город Норильск».

Успешной формой социального партнерства детского сада и семьи является организация детско-родительского клуба в группах среднего и старшего дошкольного возраста. Педагоги обратили внимание на то, что с каждым годом всё больше становится детей, испытывающих трудности в общении со взрослыми и сверстниками, родителей, не способных грамотно организовать не только процесс общения, но и другие виды деятельности, в которых они могли бы эффективно взаимодействовать со своими детьми.

Цель социального партнерства – сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи организации детско-родительского клуба:

- повышать психологическую компетентность родителей; учить родителей общаться с детьми «в формах, адекватных их возрасту»; нетравмирующим приемам управления поведением детей;

- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;

- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей; условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями.

Эффективность проведения детско-родительских клубов заключается в системном взаимодействии педагогов и родителей в процессе воспитания ребенка, и открывает возможности развития взаимоотношений «родитель – ребёнок – воспитатель».

В результате проведенной работы отмечены следующие положительные моменты:

Дети проявляют заботу к своей семье, уважение к окружающим.

Дети оказывают друг другу помощь, договариваются, учитывают интересы других детей.

Дети разрешают проблемные ситуации на основе нравственных норм и дают элементарную нравственную оценку.

Родители принимают активное участие в мероприятиях духовно-нравственного содержания (семейные краткосрочные проекты, социальные акции, конкурсы, концерты и т.д.).

В рамках реализации стратегии по формированию безопасной информационной среды с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В соответствии со статьей 24 Закона Красноярского края от 31.10.2002 года №4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних», для

качественного осуществления индивидуальной профилактической работы в отношении семей воспитанников, находящихся на ранней и средней стадии неблагополучия, и привлечения родительской общественности к профилактической работе в МБДОУ работает «Служба профилактики».

«Служба профилактики», создана в МБДОУ с целью:

1. Обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Выявления и учета семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
3. Проведения профилактической работы с семьями, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей, семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
4. Обеспечением индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
5. Повышения ответственности родителей, и активизации роли семьи в воспитании ребенка.
6. Урегулирования конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

Количество поставленных семей на учёт

Учебный год	Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в МБДОУ	Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП	Кол-во воспитанников в данных семьях
2024	1	0	1

Родители (законные представители) ребёнка, имеющего статус инвалида, опекаемые дети, освобождаются от оплаты за содержание ребёнка в МБДОУ, после оформления соответствующих документов.

Родители (законные представители) ребёнка, имеющие статус многодетной семьи оплачивают за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении 50% от общей суммы, после оформления соответствующих документов.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1» в соответствии с договором о совместной деятельности, который наряду с заведующим несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Персонал соблюдает правила личной гигиены.

Организация питания в МБДОУ, условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Контроль организации и качества питания осуществляется заведующим МБДОУ. Контроль витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, условиями хранения, соблюдения сроков реализации продуктов, осуществляет медицинский персонал, шеф-повар.

В МБДОУ осуществляется централизованная поставка продуктов ИП А.А. Марьясов г. Норильск, ИП Набили И.М, г. Норильск, ИП Нестерова А.В., г. Норильск, ООО «Норильский молочный завод» г. Норильск, ИП М.В. Паровишник г. Норильск, в соответствии с 10-ти дневным цикличным меню. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с технологическими картами.

В МБДОУ выполняются принципы организации рационального здорового питания детей: режим приема пищи, разнообразие и строгое соблюдение норм потребления основных продуктов, гигиена питания, индивидуальный подход к питанию. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В ежедневный рацион питания включают второй завтрак, свежие овощи, а также продукты, содержащие фитонциды (чеснок, свежий лук, зелень, пряности).

В каждой группе в «Листах здоровья» отмечают дети аллергически настроенные, где указывается, какие продукты необходимо исключить из питания, производится замена продуктов.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале. Организация питания находится под постоянным контролем администрации МБДОУ.

Отчет об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг представлен в Приложении № 3.

Вывод: Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Воспитательно – образовательная работа в МБДОУ организована в соответствии с требованиями современного законодательства, учетом потребностей участников образовательных отношений. Педагогический процесс представляет систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, о чем свидетельствуют результаты педагогически диагностики. Учтены пожелания родителей по организации обучения по дополнительным образовательным программам. Медицинское обеспечение в МБДОУ организовано в полном объеме. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Помещения пищеблока обеспечены всем необходимым технологическим оборудованием. Условия поставки, хранения, реализация продуктов соответствует нормативным документам, все договора на поставку продукции заключены в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Оценка востребованности выпускников.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной Программой. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Объем обязательной части Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

Вариативная часть дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный, обязательной части Программы, позволяет обеспечивать вариативность дошкольного образования, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- региональной программой «Знакомство с Таймыром», разработанную с учетом национального регионального компонента Красноярского края в районах Крайнего Севера, авторы Н.И. Князева, Н.И. Теплорадова. – Красноярск: издательство «Буква Статейнова», 2014. – 224 с.; парциальной программой раннего физического развития детей дошкольного возраста / [Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова]; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.

- парциальной программой «Приобщение к истокам русской народной культуры»/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева. 2-е изд., – СПб.: Детство – Пресс, 2021. – 304 с.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены:

- цели, задачи, принципы её формирования;
- планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно - развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого - педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ; материально-техническое обеспечение

Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

МБДОУ предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива МБДОУ и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Особое значение для эмоционального благополучия ребенка в МБДОУ имеет правильная организация адаптационного периода. В группах раннего возраста созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Первое знакомство малыша с группой происходит в присутствии мамы, воспитатели создают положительную эмоциональную атмосферу, проводят экскурсию по группе, знакомят с правилами и традициями группы. Для родителей разработаны консультации, проводится опрос, анкетирование с целью выявления индивидуальных особенностей, привычек ребенка. Установлен щадящий режим, неполный день пребывания, нахождение родителей в группе вместе с ребёнком. На вновь прибывших детей заполняется лист адаптации, в котором ежедневно фиксируется его аппетит, сон, активность ребенка в игре и в речи, а также характер взаимоотношений с детьми и взрослыми.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого,

художественно-эстетического развития. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты; игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Режим дня составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, в соответствии с ФГОС ДО. При составлении Режима дня учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СанПиН 3.1/2.4.3598-20, методическими рекомендациями к реализуемым программам. Расписание организованной образовательной деятельности предусматривает распределение видов деятельности в течение недели, с учётом психофизических возможностей детей, возрастными особенностями, наличие перерывов (не менее 10 минут). Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями.

В календарно-тематических планах образовательной работы педагогами отражены способы, средства и формы образовательной деятельности, соответствующие реализуемой Программе. Основные формы организации работы с детьми: познавательная, речевая, опытно-исследовательская, игровая, художественно-продуктивная деятельность, прогулки, экскурсии, наблюдения.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, в соответствии с целями государственной политики» в МБДОУ проводилась работа по нескольким направлениям: работа с детьми, взаимодействие с семьями, сотрудничество с учреждениями социально-педагогической среды. Применялись разнообразные методы и приемы обучения, игровые приемы и игровые обучающие ситуации.

Организовано взаимодействие детско-взрослого сообщества МБДОУ с воспитанниками военно-патриотического клуба «Айсберг», родителями-представителями «героических профессий» (врач, пожарный, спасатель, военный). Проведены воспитательные мероприятия «День памяти»: «День Героев Отечества», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», социальные акции: «День добрых дел», ко Дню волонтера, «Окопная свеча».

К 90-летию юбилею Красноярского края педагоги детского сада провели с дошкольниками тематические беседы «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Красная книга Красноярского края»,

«Коренные жители севера». В игровой и творческой деятельности познакомили детей с малой родиной - местом, где они живут, с историей, природой, культурой родного края.

Творческое взаимодействие между детьми и взрослыми создало уникальную среду для обретения детьми таких важных качеств, как доброта, честность, уважение и сотрудничество. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В апреле 2024 года педагогами МБДОУ проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 119 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов показал преобладание количества детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Выпускники успешно обучаются в школе и имеют хорошие достижения в занятиях спортом и творческой деятельностью. В среднем 38% от общего количества выпускников продолжают заниматься в спортивных секциях города (плавание, хоккей, спортивная гимнастика, каратэ).

Результаты обследования уровня готовности выпускников к обучению в школе

Учебный год	Всего	СОШ	Зрелый	Средне зрелый	Незрелый
2024	119	100%	45 – 38%	72 – 61%	2 – 1%

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, Программой и режимом дня. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует критериями и требованиям действующего законодательства. Все выпускники МБДОУ успешно освоили Программу, достигли целевых ориентиров, готовы к переходу на следующий уровень образования.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Процент общей обеспеченности кадрами составляет – 98 %.

Общее количество педагогических работников МБДОУ – 62 человека:

Должность	Количество
Воспитатель	48 человек
Старший воспитатель	2 человека
Инструктор по физической культуре	4 человека
Музыкальный руководитель	2 человека
Учитель-логопед	3 человека

Педагог-психолог	2 человека
Учитель - дефектолог	1 человек

Образование	Количество
Высшее профильное образование	39 человек (63%)
Среднее профильное образование	21 человека (34%)

Стаж работы	Количество
от 1 до 5 лет	14 человек (23%)
от 5 до 10 лет	9 человек (14%)
от 10 до 30 и более лет	24 человека (39%)

Профессиональный уровень педагогических кадров МБДОУ находится на стабильно высоком уровне. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Аттестация по МБДОУ	Количество
Соответствие занимаемой должности	20 человека (32%)
Первая категория	17 человек (27%)
Высшая категория	7 человек (11%)

Аттестация за 2024 год	Количество
Соответствие занимаемой должности	8 человек
Первая категория	8 человек
Высшая категория	0 человек

Из общего числа педагогов 70 % имеют квалификационную категорию, 13 % - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 10 % - не подлежат аттестации на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность.

В МБДОУ разработан план-график аттестации педагогических работников, план методического сопровождения педагога, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В 2024 году курсы повышения квалификации по программе «Внедрение ФОП ДО» прошли 9 педагогов, по программе «Внедрение «ФАОП ДО» прошли 6 педагогов, по программе «ФГОС ДО» прошли 3 педагога, по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 62. По направлению работы с детьми с ОВЗ – 8 педагогов. Прогноз аттестации педагогов на 2025 год: 2 человека на первую и высшую квалификационные категории.

В 2024 году педагоги МБДОУ представили опыт своей работы на городском уровне:

- ГМО инструкторов по физической культуре, опыт представила Варламова Л.П. инструктор по физической культуре по теме: «Подвижные игры дидактической направленности в обучении детей старшего дошкольного возраста строевым упражнениям».

- ГМО воспитателей раннего дошкольного возраста, Сергейкина Ю.В., воспитатель по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе предметно-игровой деятельности».

- ГМО воспитателей раннего возраста, Унжакова Н.В., старший воспитатель по теме: «Организация работы школы осознанного родительства» (с целью пропаганды ценности «осознанного родительства», материнства и детства);

- Городской семинар-практикум для педагогов - психологов МБ(А)ДОУ г. Норильска, опыт представила Лютостанская В.В., педагог-психолог по теме «Метод сказкотерапии в работе с дошкольниками с ОВЗ на основе технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»;

- ГМО педагогов – психологов, опыт представила Крантовская М.В., педагог – психолог, по теме: «Применение игровых технологий в работе педагога – психолога с семьей»;

- ГМО воспитателей, опыт представила Сулейманова А.Т., воспитатель по теме: «Использование релаксационных физкультурных минуток как инструмента для гармоничного развития психических процессов детей младшего дошкольного возраста в образовательной и свободной деятельности»;

- Обобщен передовой педагогический опыт работы учителя – логопеда Луцкой Э.К. по теме: «Конструктор картотеки игр для автоматизации звуков с приемами нейрогимнастики»;

- Обобщен передовой педагогический опыт из работы старшего воспитателя Унжаковой Н.В., воспитателя Мамуровой М.А., Исаевой М.А., Менгляжиевой М.П., Ганихиной Ю.В. по теме: «Организация развивающей предметно пространственной среды по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО».

Педагоги МБДОУ являлись участниками краевых Рождественских чтений, международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образования», принимали участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня. Подробная информация представлена в Приложении № 4.

В МБДОУ сложилась модель совершенствования профессионального мастерства педагогов, непременным условием которого является дифференцированное повышение квалификации в различных профессиональных объединениях: на семинарах, практикумах, совещаниях и заседаниях научно-методического сектора: коллективное размышление, педагогический поиск, практические занятия.

С целью содействия росту профессионального мастерства молодых специалистов, помощи в адаптации в новом коллективе, оказания методической помощи в систематизации теоретических знаний, обогащения практического опыта работает клуб «Школа молодого педагога»: консультирование по заявленным проблемам, взаимопосещения, взаимоанализ, наставничество.

В рамках мероприятий национального проекта «Образование», руководствуясь приказом Министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 года № 590-11-08, в МБДОУ реализуется «Дорожная карта по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников МБДОУ «ДС №74 «Земляничка» на период 2022 - 2024 гг.».

Результатом успешной реализации программы наставничества является:

- повышение уровня мотивированности и осознанности молодых педагогов;
- создание устойчивого партнерства педагогов «стажистов» с молодыми педагогами;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов в «наставнических парах».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных

отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Вывод: Состав педагогического коллектива МБДОУ стабильный, квалифицированный. С целью поддержки качественного состава педагогического коллектива, запланирована дальнейшая реализация дифференцированного подхода в работе с педагогическим составом, расширение педагогических компетенций используя современные ресурсы дополнительного образования, а также посредством трансляции передового педагогического опыта.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям Программы.

В 2024 году актуализированы в соответствии с Программой: список наглядно-демонстрационного материала, список программно-методического обеспечения, список игрового оборудования.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Официальный сайт МБДОУ, государственный паблик в социальной сети «ВКонтакте», обеспечивающие открытость и доступность информации о деятельности учреждения, являются неотъемлемой частью в организации взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети). Регулярное обновление информации, действующая законодательная база, позволяет участникам иметь представление о жизни МБДОУ и о происходящих изменениях.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ позволяет в полном объеме и качественно реализовать воспитательно-образовательную деятельность и вести информационно-просветительскую работу с родителями, а также активизировать работу педагогов по самообразованию. Методические кабинеты МБДОУ обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объеме, в наличии имеются нормативно-правовые документы всех уровней, документация ведется в полном объеме в соответствии с номенклатурой дел.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы, а также организован книжный уголок.

В МБДОУ создана открытая информационная среда для родителей, оформлены стенды, информационные зоны в группах и холлах учреждения. В МБДОУ функционирует локальная сеть, есть выход в Интернет, электронная почта, медиатека. Беспрепятственный доступ педагогических работников к образовательным, методическим услугам МБДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютеры – 12 штук, ноутбук – 6, принтер – 8, МФУ – 6.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, соответствует запросам и требованиям педагогического коллектива.

1.7. Оценка качества материально-технической базы учреждения

В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

- соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников МБДОУ.

В МБДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т.ч. детей с ОВЗ), педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

На участках созданы условия для организации деятельности детей во время прогулок: спортивные площадки, игровые площадки для детей дошкольного и раннего возраста. На участках для детей дошкольного возраста расположено игровое оборудование: песочницы, домики-беседки, горки. Для занимательной, самостоятельной и индивидуальной деятельности с детьми по физической культуре имеются: турники, щиты-мишени, оборудование для лазания, на развитие равновесия, спортивные комплексы. Детские площадки оборудованы скамейками для отдыха, столами для настольных игр. Для организации наблюдения за погодными условиями имеется календари погоды, флюгеры для определения силы и направления ветра.

На площадках для детей раннего возраста расположено игровое оборудование: домики-беседки, горки – (машина, трактор, бульдозер, самосвал), песочницы, стенды для размещения наглядного материала, столы для организации элементарных опытов.

На участках имеется заасфальтированные дорожки для рисования и катания на велосипедах. Участки имеют частичное озеленение в виде клумб.

Участки по всему периметру ограждены металлическим забором. В осенне-зимний период объекты участков МБДОУ и прилегающая к ним территория освещаются со стороны здания в достаточной степени.

В здании (ул. Энтузиастов, 3) МБДОУ расположены 13 изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе детей. Групповые помещения включают в себя:

игровую комнату, спальню и санитарно-бытовые помещения (приемную, мойку, туалетную комнату).

В здании (ул. Енисейская, 14) МБДОУ расположены 12 изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе детей. Групповые помещения включают в себя: игровую комнату, спальню и санитарно-бытовые помещения (приемную, мойку, туалетную комнату).

Охрана обеспечивается штатными сотрудниками ООО «Частная охранная организация «Меркурий» в период работы МБДОУ, в остальное время охрана объекта осуществляется собственными силами (6 ставок сторожа).

ГУ «Отдел вневедомственной охраны ОМВД РФ по г. Норильску» по договору охрана осуществляет централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений с объекта заказчика и обеспечивает выезд наряда милиции по сигналу «Тревога», поступающему с объекта заказчика, для выяснения причин поступления сигнала «Тревога».

Помещения зданий МБДОУ в соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности оборудованы автоматической системой противопожарной защиты. На каждом этаже лестничных пролетов имеются план эвакуации. При чрезвычайных ситуациях в МБДОУ разработана схема оповещения персонала. С воспитанниками МБДОУ систематически проводятся занятия по обучению безопасности жизнедеятельности.

Создание безопасной среды жизнедеятельности детей в МБДОУ обеспечивается через организованный контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдения правил пожарной безопасности, инструктажи персонала по профилактике травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовые материалы, проведение «круглых столов» с родителями.

В организации РППС каждой группы учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников группы. Среда групповых помещений МБДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, отвечает требованиям доступности и безопасности.

В оформлении интерьера групповых помещений используются продукты творческой деятельности детей, игрушки и предметы творчества, созданные совместно с родителями.

В МБДОУ оборудованы специальные помещения:

Помещения для физического развития детей, оснащённые необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий, гимнастик, прогулок, спортивных праздников и развлечений.

Медицинские кабинеты - оснащены ростомерами, медицинскими весами, тонометрами, фонендоскопами, кварцевыми облучателями, бактерицидными лампами. Включают в себя процедурные, кабинеты для медицинского осмотра детей, изоляторы.

Физкультурные залы - оборудованы с учётом требований техники безопасности для оздоровления, укрепления физического и психического здоровья. Оснащены разнообразным гимнастическим инвентарём и оборудованием: шведскими стенками, баскетбольными щитами, обручами, мячами (баскетбольные, волейбольные), гимнастическими скамейками, скакалками, дугами для подлезания, спортивными комплексами (канаты, гимнастические кольца), в том числе нестандартным оборудованием (ортопедическими мячами и мячами «массажёрами», «ребристыми» досками, набором для занятий боксом, мягкими модулями).

Прогулочные веранды оснащены деревянными качалками-балансирами, пластмассовыми горками, сухими бассейнами, надувными батутами, детскими велосипедами, самокатами, наборами для правил дорожного движения, игрушками. Для

раннего возраста имеется столы с набором дидактики, дидактические «Ежики», ленточки, платочки, маски.

В 2024 году возобновлена эксплуатация помещения плавательного бассейна в здании (ул. Энтузиастов, 3) после проведения ремонтных работ.

В физкультурных залах предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и оснащена спортивным и игровым оборудованием, спортивным инвентарем (шведские стенки, разнообразные лестницы, наклонные доски, гимнастические скамейки, канаты, баскетбольные кольца, мелкий физкультурный инвентарь, сухие бассейны и др.).

Помещения для познавательно-речевого развития.

Познавательно-экологические центры «Детская лаборатория», лаборатория «Эко - лаб», «В гостях у Лесовичка», «Патриот», «Умная птица» - для знакомства детей с многообразием живой и неживой природы, оборудованы микроцентры: «Пустыня», «Жаркие страны», «Времена года», «Лес», «Водное царство». Представлены разнообразные виды растений, имеется энциклопедическая литература по уходу за растениями и животными, всевозможные стенды и пособия.

Познавательные центры «В гостях у Светофорика», «Безопасность ПДД», «Школа безопасности» для закрепления знаний детей правилам дорожного движения, проведения мероприятий, развлечений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Оснащены велосипедами, машинами, модулями, дорожными знаками и указателями, атрибутами для сюжетно - ролевых игр. Для ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения на дорогах и в пределах жилой зоны, закрепления знаний об элементах дороги, развития внимания и умения оценивать дорожную обстановку применяются магнитно-маркерная доска «Дорожные правила пешехода» с комплектом тематических магнитов.

В «студии творчества и развития» созданы условия для познавательно-речевой и интеллектуальной деятельности. Помещение оснащено интерактивным оборудованием (стол, настенная панель), дидактическими пособиями и игрушками. Центр интеллектуального развития «Всезнайки» оснащен шахматными досками с магнитной поверхностью, столами, стульями.

Помещения для художественно-эстетического развития:

Музыкальные залы - постоянно изменяющаяся среда в соответствии с временем года, праздничными датами, развлечениям, музыкальным занятиям, занятиям дополнительного образования, положительно влияет на художественно - эстетическое развитие детей. Здесь проводятся концерты, музыкально поэтические вечера, творческие встречи с артистами. Музыкальные залы полностью оснащены для качественного проведения всех мероприятий с детьми. Имеется: технические средства (музыкальный центр, синтезатор, цифровое пианино), пособия (детские музыкальные инструменты (диатонические и хроматические; инструменты с фиксированным звуком, ударные деревозвучные и металлозвучные, народные), фонотека музыкальных произведений, разнообразные виды театров и т.д.), детские музыкальные инструменты.

Игровой материал и дидактические пособия постоянно обновляются и пополняются. Затраты МБДОУ на материально-техническую базу представлены в Приложении № 5.

Источниками финансирования МБДОУ являются местный бюджет, доходы от предпринимательской и другой приносящей доход деятельности, краевые субвенции и субсидии, иные межбюджетные трансферты. Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется на основании Сметы расходов. Финансирование из бюджета идет только на

социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

В МБДОУ разработан и реализуется комплекс мер, направленных на улучшение условий труда работников. Проводится обучение руководителей и лиц, ответственных за обеспечение требований охраны труда в обучающей организации.

Организуются и проводятся проверки знаний, требований охраны труда руководителей и специалистов в комиссии по проверке знаний требований охраны труда Администрации города Норильска.

Проводятся инструктажи с работниками всех категорий.

Организация проведения в установленном порядке обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности помещения оборудованы системой экстренного вызова полиции, камерами наружного наблюдения (10 шт.), камерами внутреннего наблюдения (20 шт.), расположенными на всех этажах здания в коридорах, системой пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны, имеются запасные выходы для эвакуации людей, пропускной режим в здание контролируется в дневное время охранником, в ночное время – сторожем.

В МБДОУ разработана схема оповещения персонала при ЧС, в соответствии с планом осуществляются учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности с сотрудниками и воспитанниками не менее 2 раз в год.

Система пожарной сигнализации выведена на пульт пожарной охраны, на объектах: ствол пожарный – 9 шт., внутренний пожарный кран – 9 шт., рукав пожарный – 9 шт., огнетушитель – 19 шт., исправно (1 корпус). Ствол пожарный – 9 шт., внутренний пожарный кран – 9 шт., рукав пожарный – 9 шт., огнетушитель – 19 шт., исправно (2 корпус). Первичные средства пожаротушения расположены на лестничных маршах основного и запасного выходов, в щитовой, пищеблоке, на складах система оповещения и управления эвакуацией. Система оповещения - III типа (свето - звуковая), пути эвакуации - лестничные марши основного и запасных выходов.

Вывод: Материально-техническое обеспечение достаточное для реализации образовательных программ дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода в МБДОУ

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования на сайте детского сада.
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности, интеграции;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности, изучаемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Система оценки деятельности МБДОУ родителями воспитанников

Вид оценки деятельности МБДОУ	Форма оценки	Сроки	Ответственный
Изучение мнения родителей о деятельности педагогического коллектива Изучение запросов родителей на образовательные услуги	Анкетирование родителей	Январь Апрель	Воспитатели, специалисты, заместитель заведующего по УВиМР Родительский совет
Изучение мнения семьи по организации деятельности различных направлений развития ребенка - музыкальное развитие - физическое развитие - коррекционная работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности - познавательное развитие - социальное развитие	Анкетирование родителей	В течение учебного года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре Учитель-логопед Педагог - психолог Воспитатели

- художественно-эстетическое развитие			
Оценка качества проведения различных мероприятий в МБДОУ	- Отзывы родителей о различных мероприятиях в ДОУ в СМИ, тематических газетах в рамках ДОУ. -Интервьюирование родителей	В течение года	Специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физкультуре Воспитатели
Оценка готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	- Ознакомление с первичными результатами готовности детей к школе.	Октябрь Апрель	Воспитатели, Педагог-психолог, Учитель-логопед
	- Ознакомление с результатами готовности детей к школе. - Опрос родителей о поступлении выпускников в учреждения дополнительного образования	Апрель-май	
Сравнительная оценка образовательного процесса в разных возрастных группах.	Организация и подведение итогов традиционных конкурсов детского творчества, смотров-конкурсов различной тематики (в соответствии с годовыми планами). Включение родителей в состав жюри, комиссии по подведению итогов	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель Руководитель творческой группы педагогов по организации конкурсов.
Оценка открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах	Тестовый опрос родителей	По необходимости	Заместитель заведующего по УВ и МР
Оценка готовности МБДОУ к новому учебному году	Включение членов родительского совета в состав комиссии	Сентябрь	Заведующий
Оценка готовности площадки к летнему оздоровительному сезону	Включение членов родительского совета в состав комиссии	Июнь	Заведующий

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества, с целью определения запросов заказчиков и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми услугами проведение мониторинга за 2024г. показало:

п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М	359	17	4,7
		Ж		342	95,3
2	Укажите Ваш возраст	18 лет	359	0	0,0

		от 19 до 24		14	3,9
		от 25 до 39		246	68,5
		от 40 до 49		92	25,6
		от 50 до 60		4	1,1
		старше 60 лет		3	0,8
3	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	458	310	67,7
		СМИ (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		93	20,3
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		55	12,0
4	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:	Да	359	341	95,0
		Нет		18	5,0
5	Приходилось ли Вам обращаться к руководителю ОУ:	Да	359	123	34,3
		Нет		236	65,7
6	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены	Да	123	115	93,5
		Нет		5	4,1
		Частично		3	2,4
7	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 А):	Да	359	38	10,6
		Нет		321	89,4
8	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК	Удовлетворяет	38	33	86,8
		Не удовлетворяет		5	13,2
9	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в МБДОУ	Удовлетворяет	359	348	96,9
		Не удовлетворяет		11	3,1
10	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в МБДОУ	Удовлетворяет	359	355	98,9
		Не удовлетворяет		4	1,1
11	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	359	150	41,8
		Нет		209	58,2
12	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в МБДОУ	Удовлетворяет	150	147	98,0
		Не удовлетворяет		3	2,0

В опросе приняли участие 359 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка». Это составило 62,8% от общего количества потребителей муниципальных услуг.

310 опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в МБДОУ.

95% родителей (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ.

123 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения. 93,5% вопросов были решены.

38 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

33 человека удовлетворены качеством услуг.

Результаты анализа оценки родителями воспитанников деятельности МБДОУ показали, что услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	96,936
Присмотр и уход	98,886
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	86,842
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	98

В соответствии с полученными данными намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МБДОУ.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность МБДОУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МБДОУ организовано эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт и государственный паблик в социальной сети «ВКонтакте». Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. МБДОУ взаимодействует социально ориентированными организациями и институтами муниципального образования город Норильск: школой, музеем, библиотекой, музыкальной и спортивной школой, что способствует формированию благоприятного психологического климата, дает возможность повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, сформировать единые подходы семьи и социального окружения в воспитании детей.

Педагогический процесс МБДОУ охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Специально организованное единое развивающее и коррекционное пространство нашего учреждения, удовлетворяет потребности всех участников образовательных отношений, включает в себя систему работы с детьми, с детьми, имеющими особые образовательные потребности, педагогами, родителями.

Система дополнительного образования выстроена с учетом социального заказа, представляет собой особое образовательное пространство, которое направлено на развитие социализации, творческой самореализации ребенка для его гармоничной интеграции в общество.

В целом, МБДОУ является открытым, мобильным учреждением, что позволяет своевременно реагировать на изменения и выстраивать деятельность в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей, общества в целом и государства.

Планирование на 2025 год выстроено с учетом условий реализации актуальной государственной образовательной политики; изменений запросов и социального заказа потребителей.

Педагогический процесс представляет систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, о чем свидетельствуют результаты педагогической диагностики. Учтены пожелания родителей по организации обучения по дополнительным образовательным программам. Организационно-педагогические, методические, контрольно-аналитические мероприятия в соответствии с направлением работы и годовыми задачами МБДОУ реализованы в полном объеме. Все выпускники МБДОУ успешно освоили Программу, достигли целевых ориентиров, готовы к новому уровню образования.

Медицинское обеспечение в МБДОУ организовано в полном объеме. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Помещения пищеблока обеспечены всем необходимым технологическим оборудованием. Условия поставки, хранения, реализация продуктов соответствует нормативным документам, все договора на поставку продукции заключены в соответствии с действующим законодательством.

Улучшились материально-технические условия реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Обновлено оборудование для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность МБДОУ.

2. Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	572
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	572
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	111
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	461
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	572/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	572/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35/6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35/6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/6
1.5.3	По присмотру и уходу	35/6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38/61
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38/61
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/39
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23
1.8.1	Высшая	8/35
1.8.2	Первая	15/65
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	62
1.9.1	До 5 лет	25/40
1.9.2	Свыше 30 лет	3/5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	48/572

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение №1
к отчету о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» за 2024 год

Участие воспитанников в конкурсах,
фестивалях, смотрах разного уровня в 2024 году

Уровень	Количество детей	%
Муниципальный	124	24
Региональный	37	7
Федеральный	4	1
Международный	0	0
ИТОГО:	165	31

Результаты участия воспитанников МБДОУ в конкурсах в 2024 году

Статус (уровень)	Организатор	Направление / название	Характеристики	
			Кол-во участни ков	Результат побед, призовых мест
Муниципальный	УОиДО	Спартакиада по плаванию среди дошкольников муниципального образования г. Норильск	2	Участие
	УОиДО	Спартакиада среди воспитанников детских садов г. Норильска	10	Диплом
	УОиДО	Городской Фестиваль творчества "Солнышко в ладошках"	8	Диплом финалиста
	МБУ «Музей Норильска»	Конкурс детского рисунка «Тебе, мамочка любимая»	24	Победитель 1 место 2 место 3 место
	МБУ «Методический центр»	Конкурс рисунков «Кем быть?»	2	Диплом участников
	МБДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»	Конкурс «Танцующий норильчонок»	8	Диплом 1 место
	МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка»	Дистанционный конкурс по LEGO-конструированию «Космическое путешествие»	2	Диплом 1 место 2 место
	МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»	«С папой лучший выходной!»	2	Сертификат
	МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»	«Счастливое детство глазами детей»	2	Сертификат
	МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды»	6	Победитель

	МАДОУ «ДС № 81 «Конек-Горбунок»	Фестиваль «Дружба народов»	2	Благодарственное письмо
	МБУ «Молодежный центр»	Конкурс рисунков «Город, в котором я живу»	2	Диплом 1 степени 2 степени
	МБУ «Молодежный центр»	Творческий конкурс «Любимая страна – Россия!»	5	Диплом 1 степени 2 степени
	Группа компаний «Жар.Птица»	Городской детский конкурс творческих работ «Хлеб – наше богатство»	42	Диплом участника
	ФГБУ «Заповедники Таймыра»	Конкурс «Красная книга заповедников Таймыра. Птицы: хищники и воробьиные» в рамках Дня хищных птиц и Всемирного дня охраны окружающей среды.	5	Сертификат Диплом
	Русская Православная Церковь Норильская епархия	Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Христова Рождества»	2	Диплом 2 место
Региональный	ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Саяно-Шушенский»	Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп!»	37	Диплом 1 место 2 место 3 место
Федеральный	ФГБУ «Объединенная дирекция заповедников Таймыра»	V экологическая научно – практическая конференция для детей старшего дошкольного возраста «Эколята - дошколята»	2	Диплом 2 место
	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов»	Всероссийский конкурс для дошкольников «Здоровый образ жизни – мой выбор!»	2	2 место

Приложение №2
к отчету о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» за 2024 год

Охват дополнительными образовательными услугами

№	Характеристики	Показатели
1.	Количество детей, обучающихся на базе детского сада на бесплатной основе, всего	44
1.1.	В том числе по направлениям дополнительных образовательных программ: - социально-гуманитарное	24
1.2.	- художественной направленности	20
1.3.	- физкультурно-спортивной направленности	0
1.4.	- другое	0
2.	Доля (%) детей, обучающихся на бесплатной основе	9
3.	Количество детей, обучающихся на базе детского сада на платной основе, всего (по договорам об оказании платных образовательных услуг)	354
3.1.	В том числе по направлениям дополнительных образовательных программ: - социально-гуманитарное	203
3.2.	- художественной направленности	41
3.3.	- физкультурно-спортивной направленности	56
3.4.	- другое	54
4.	Доля (%) детей, обучающихся на базе детского сада на платной основе	76

Приложение №3
к отчету о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» за 2024 год

Отчет о результатах проведенного анкетирования
об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования за
2024 год

Дошкольное образование					
Общее количество потребителей	Общее количество респондентов	Доля потребителей, принявших участие в анкетировании, рассчитанная по формуле	Общее количество удовлетворенных условиями и качеством получаемой услуги	Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством получаемой услуги	Перспективы развития, планируемые изменения, направленные на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг
572	359	62,8	348	96	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе
Присмотр и уход					
572	359	62,8	355	98	Мониторинг комплекса мер по организации питания

Приложение №4
к отчету о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» за 2024 год

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2024 году

Уровень	Количество участников	%
Муниципальный	8	13
Региональный	1	2
Федеральный	4	6
Международный	2	3
ИТОГО:	15	24

Результаты участия педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах в 2024 году

Статус (уровень)	Организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Кол-во участнико в	Результат побед, призовых мест
Муницип альный	МБУ «Методический центр»	Муниципальный конкурс «Забавная игротека»	2	Диплом призера
	КГКУ «Центр занятости населения г. Норильска»	Конкурс фотографий «Моя осень»	2	Диплом 2 степени
	АНО «ЦКИ «Мята»	Городской фотоконкурс «Норильск – это семейное»	1	Диплом 3 степени
	УО и ДО	Дистанционный творческий фестиваль «Солнышко в ладошках»	2	1 место
	МБДОУ «ДС №68 «Ладушки»	Фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды»	1	Диплом
Региональ ный	Управление по делам культуры и искусства администрации г. Норильска	Региональный детский фестиваль – конкурс «Солнечный круг»	1	Лауреат
Федераль ный	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	1	Диплом 2 место
	АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, «День добра и уважения»	1	Диплом 1 место
	АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, «Детский сад – территория здоровья»	1	Диплом 1 место
	АНО «Научно- образовательный	Всероссийский конкурс «Мои любимые бабушка и дедушка»	1	Диплом 2 степени

	центр педагогических проектов» г. Москва			
Международный	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Международный конкурс педагогического мастерства «Творческий проект»	2	Диплом 1 место 2 место

Приложение №5
к отчету о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» за 2024 год

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности приобретено в 2024 году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1.	Машины тематические	шт	10,00	7500,00
2.	Обручи плоские от 35см.до 65 см.	шт	8,00	8500,00
3.	Комплект логопедических пособий	шт	2,00	2000,00
4.	Стул детский 20-36см	шт	200,00	140000,00
5.	Игровая зона Вешалка ряжения	шт	5,00	75000,00
6.	Мягкий модуль "Машина-Пожарная"	шт	1,00	6680,00
7.	Мягкий модуль "Машинка-Скорая помощь"	шт	1,00	6680,00
8.	Мягкий модуль "Машина- ДПС"	шт	1,00	6680,00
9.	Мебель игровая детская Диван	шт	6,00	46500,00
10.	Стол дидактический с наполнением	шт	1,00	29500,00
11.	Стеллаж квадратный "Точка роста"	шт	6,00	90000,00
15.	Стеллаж книжный "Точка роста"	шт	1,00	23560,00
16.	Парикмахерская "Цветок"	шт	1,00	14270,00
17.	Стеллаж "Светофор"	шт	3,00	69990,00
18.	Скамейка гимнастическая	шт	4,00	37600,00
19.	Спальня "Кристина"	шт	4,00	95840,00
20.	Стеллаж 2-секц.с дверью и системой хранения	шт	2,00	50,260,00
21.	Секция 3-х яр. с ящиком для стенки "Антошка"	шт	2,00	21180,00
22.	Набор детской мебели "Магазин	шт	3,00	45000,00
23.	Кухня игровая "Мария"	шт	1,00	22630,00
24.	Магазин с угловой витриной	шт	2,00	37660,00

Для улучшения быта детей приобретено в 2024году

п/п	Наименование	ед.изм	кол-во	сумма
1.	Мыло Детское	шт	504,00	25 200,00
2.	Бумага туалетная	шт	808,00	22351,00
3.	Салфетки бумажные	шт	480,00	16 800,00
4.	Мешки для мусора	шт	154,00	29700,00
5.	Мыло хозяйственное	шт	1295,00	236000,00
6.	Чашка чайная	шт	400,000	21000,00
7.	Тарелка мелкая	шт	800,00	80000,00
8.	Тарелка глубокая	шт	500,00	75000,00
9.	Вилка детская	шт	160,00	39840,00
10.	Порошок стиральный	кг	169,00	201250,00

11.	Средство чистящее	шт	160,00	72000,00
12.	Перчатки	пар	5400,00	113400,00

На ремонтные работы затрачено в 2024 году

п/п	Наименование	ед.изм	кол-во	сумма
1.	Краска интерьерная Текс универсальная	кг	100,00	20000,00
2.	Краска интерьерная Текс	кг	28,00	5000,00
3.	Эмаль универсальная ПФ-115 20кг.	кг	20,000	3 281,00
4.	Клей Петромикс 5 кг.	кг	50,000	1 660,00
5.	Эмаль ПФ-115 в ассортименте	кг	12,000	3 186,00
6.	Эмаль ПФ-115 2,7 кг в ассортименте	кг	9,000	5 319,00
7.	Эмаль ПФ-115 20кг белая	кг	40,000	6 562,00
8.	Эмаль ПФ-115 20кг в ассортименте	кг	40,000	6 518,00
9.	Профиль горизонтальный 3м.	шт.	9,000	2 232,00
10.	Фанера водостойкая 10мм 1525х1525	шт.	34,000	50 456,00
11.	Эмаль универсальная ПФ-115 в ассортименте	кг	91,500	9 327,00
12.	Краска вододисперсионная белая 3,1кг	кг	18,600	4 086,00
13.	Шпатлевка 10 кг.	кг	120,000	5 400,00
14.	Краска вододисперсионная белая 13,46кг	кг	53,840	11 668,42
15.	Профиль стоечный 3м.	шт.	11,000	3 157,00
16.	Эмаль ПФ-115 20кг в ассортименте	кг	80,000	13 080,00

Приобретение бытовых функционально-декоративных занавесей и ковровых покрытий из тканевых материалов, для создания уюта в помещениях, а также сценические костюмы и материалы для ремонта одежды за 2024 год

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1.	Постельное белье комплект	шт.	70,00	70000,00
2.	Фартук женский	шт.	12	30065,00
3.	Халат женский	шт.	20	37023,10
4.	Сорочка детская	шт.	104	54080,00
5.	Подушки	шт.	17	11060,00
6.	Перчатки трикотажные	шт	110	3450,00
7.	Пижама детская	шт.	32	104000,00