

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74 «Земляничка»
(МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»)**

ул. Энтузиастов, д. 3, г. Норильск, Красноярский край, 663333, телефон/факс
(3919) 44-19-81; e-mail: mdou74@norcom.ru, сайт: <http://mbdou74.ucoz.net/>
ОГРН 1022401630591, ОКПО 58801874, ИНН/КПП 2457051791/245701001

РАССМОТРЕН:

на Педагогическом Совете
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»
28.03.2023г. протокол № 6

УТВЕРЖДЕН:

И.о. заведующего МБДОУ
«ДС № 74 «Земляничка»
_____ Т.М. Андреева
Приказ 28.03.2023 г. № 189

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74
«Земляничка» за 2022 год**

г. Норильск, 2023

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления учреждения	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4	Оценка организации учебного процесса	18
1.5	Оценка востребованности выпускников	19
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9	Оценка качества материально-технической базы	24
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2.	Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию за 2022 год	33

Приложение

1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса; оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Таблица 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Земляничка» (МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка») (далее – МБДОУ)
Руководитель	Завадская Светлана Васильевна
Адрес организации	1 корпус 663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Энтузиастов, 3 2 корпус 663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Енисейская, 14
Телефон, факс	(3919) 44-19-81
Адрес электронной почты	mdou74@norcom.ru
Учредитель	Администрация города Норильска
Лицензия	№ Л035-01211-24/00241783 от 16.12.2015 г.

МБДОУ расположено в двух зданиях 3-х этажных, внутри жилого массива, здания 1983 года постройки. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 38», МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка», МБУ «МВК Музей Норильска», МБУ «ЦБС Библиотека № 6», «Музейный комплекс «ЭКО - тропа».

Территория МБДОУ каждого корпуса оборудована прогулочными площадками в соответствии с санитарными правилами, спортивно-игровыми площадками, эколого-развивающими комплексами (цветники). Прилегающая к дошкольному учреждению территория оборудована игровым оборудованием, малыми скульптурными формами, песочницами. Спортивная площадка на участке оборудована в летнее и зимнее время, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности. Имеется стационарное оборудование: полоса препятствий, спортивный комплекс, стенды для метания, песочницы, игровые комплексы «Машины с горкой», «Паровозик с горкой», «Песочный дворик», «Домик со скамьей» и переносное оборудование для спортивных игр (волейбол, баскетбол, городки, бадминтон, теннис, велосипеды, самокаты, качалки-балансиры), беговая дорожка, навесы,

мольберты для творчества, метеостанция, центры «Вода и песок». На асфальте участка расчерчены классики, лабиринты, расположены игровые центры «Автодром». Для детей раннего возраста сделаны скамейки для отдыха.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: 12 часов пребывания с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования разработанными педагогическим коллективом и утвержденными заведующим МБДОУ.

Отношения между родителями и законными представителями воспитанников строятся на договорной основе.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, договорами, заключаемыми между учредителем и учреждением.

В МБДОУ в 2022 году функционировали 25 групп, из них 21 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 3 группы комбинированной направленности:

5 первых младших группы общеразвивающей направленности - дети от 1,5 до 3 лет;

4 вторых младших группы общеразвивающей направленности - дети от 3 до 4 лет;

4 средних группы общеразвивающей направленности - дети от 4 до 5 лет;

4 старших группы общеразвивающей направленности - дети от 5 до 6 лет;

4 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;

1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР;

1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР;

1 группа комбинированной направленности для детей с НОДА.

Организацию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ определяют:

- учебный план;

- календарный учебный график;
- режим дня;
- расписание организованной образовательной деятельности.

Указанные выше документы разработаны в соответствии требованиями нормативных документов федерального уровня, нормативными правовыми актами Красноярского края и органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск.

Реализация воспитательно-образовательного процесса обеспечена:

- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации;
- образовательными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам ДОУ.

1.2 Оценка системы управления учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность Учредителем.

Таблица 2. Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Родительский совет	К функциям родительского совета относятся: обсуждение локальных актов учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; организация и проведение массовых мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ

Вывод: в МБДОУ организовано эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт (<http://mbdou74.ucoz.net/>).

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила), санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН) и осуществляется по очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»/Авторы: С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, Е. А. Екжанова. (далее - Программа).

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Нормативный срок освоения Программы - 5 лет. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного

образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Образовательная деятельность предусматривает решение образовательных задач в рамках модели: совместная деятельность детей и взрослого; организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Реализация данных подходов осуществляется через использование следующих технологий эффективной социализации дошкольников:

«Игровой час». В основе реализация права детей на обучение и развитие в свободной самостоятельной игре. Основные формы педагогических действий – сопровождение самостоятельной деятельности детей, демонстрация правильных моделей поведения, моделирование предметно-развивающей среды, обучение и коррекционно-развивающая работа в соответствии с индивидуальными потребностями детей. Данная технология используется нами в работе с детьми 2 младших и средних групп.

«Клубный час». Педагогическая технология, направленная на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты. Дети в течение одного часа могут перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определенные правила поведения и по звонку колокольчика возвращаются в группу. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

«Проблемная педагогическая ситуация» Целью проведения является самоопределение детей в эмоционально-напряженной для них ситуации, в

которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

«Социальная акция». Направлена на развитие гражданской позиции у дошкольников. Связана с технологией «Ситуация месяца» и проводится за пределами ДОУ. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

«Дети-волонтеры». Технология предоставляет старшим детям возможность помочь младшим. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

В своей педагогической деятельности педагоги МБДОУ используют следующие формы поддержки детской инициативы:

- Самостоятельная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком.

- Проектная деятельность.

- Совместная познавательно-исследовательская деятельность взрослого и детей - опыты и экспериментирование.

- Наблюдение и элементарный бытовой труд в центре экспериментирования.

- Совместная деятельность взрослого и детей по преобразованию предметов рукотворного мира и живой природы.

- Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах развития.

Особое значение для эмоционального благополучия ребенка в МБДОУ имеет правильная организация адаптационного периода. В группах раннего возраста созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Первое знакомство малыша с группой происходит в присутствии мамы, воспитатели создают положительную эмоциональную атмосферу, проводят экскурсию по группе, знакомят с правилами и традициями группы. Для родителей разработаны консультации, проводится опрос, анкетирование с целью выявления индивидуальных особенностей, привычек ребенка. Установлен щадящий режим, неполный день пребывания, нахождение родителей в группе вместе с ребёнком. На вновь прибывших детей заполняется лист адаптации, в котором ежедневно фиксируется его аппетит, сон, активность ребенка в игре и в речи, а также характер взаимоотношений с детьми и взрослыми.

В МБДОУ в соответствии с Программой осуществляется педагогическая диагностика достижения целевых ориентиров, которая обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой. Объектами педагогической диагностики являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных

областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области выделены уровни эффективности педагогического воздействия, то есть педагогическая диагностика предполагает не ранжирование детей по их достижениям, а выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка.

Основным методом педагогической диагностики, является наблюдение, изучение результатов продуктивной деятельности воспитанников. Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно, во всех образовательных ситуациях. Наблюдение за ребенком осуществляется педагогом ежедневно. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале учебного года и в конце.

Показателем качества осуществления воспитательно-образовательной деятельности является достижение целевых ориентиров дошкольников к завершению дошкольного возраста. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В апреле 2022 года педагогами МБДОУ проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 113 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того

или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов показал преобладание количества детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Ограничительные мероприятия в условиях самоизоляции предыдущих лет послужили вспомогательным фактором для популяризации использования электронного информационного пространства МБДОУ среди родителей (законных) представителей несовершеннолетних воспитанников для получения, обмена интересующей информацией (актуальное законодательство в сфере образования, деятельность МБДОУ, вспомогательная информация педагогической направленности, обратная связь).

В 2022 году педагогами осуществлялось сопровождение родителей:

- консультации, информационная поддержка родителей (законных представителей) через сообщения в мессенджерах, на официальном сайте МБДОУ;

- подготовка заданий для дистанционного участия дошкольников в социальных акциях, проектах, конкурсах, с которыми дошкольники работают при поддержке своих родителей.

Анализ применения электронного информационного пространства МБДОУ за 2022 год показал увеличение информированности родителей о событиях, мероприятиях в МБДОУ, заработала обратная связь и увеличилась посещаемость официального сайта МБДОУ.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в МБДОУ. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в рабочей программе задач воспитания.

В 2022 году в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» рабочая программа воспитания МБДОУ дополнена модулем «Ознакомление с государственными символами России».

Ознакомление воспитанников с государственными символами России в МБДОУ реализуется в двух направлениях.

Первое направление – включение государственных символов России в пространственную образовательную среду детского сада.

Второе направление – проведение тематических мероприятий в рамках всех образовательных областей. Содержание мероприятий включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп. Ознакомление детей с государственным устройством России осуществляется в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме.

В МБДОУ в 2022 году, по запросу родителей, введены новые дополнительные образовательные услуги: «Звездочки», «Азбука акробатики».

Дополнительные образовательные программы реализовались по двум направлениям:

- социально-гуманитарное: «LOGO-клуб», «Лего-мастер», «Умки», «Ментальная математика», «Кидс», «Театральная азбука», «Звездочки», «Вместе за здоровьем»;
- физкультурно-спортивная: «Школа мяча», «Азбука акробатики», «Музыкальная ритмика», «Фитнес».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. В 2022 году охват детей дополнительными услугами составил 443 воспитанников (73%), что свидетельствует о качественно выстроенной работе МБДОУ и популяризации дополнительного образования среди родителей воспитанников. Приложение 1.

Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами МБДОУ составляет 97% (положительная оценка деятельности МБДОУ). Таким образом, можно сделать вывод, что качество предоставляемых МБДОУ услуг удовлетворяет родителей. Приложение 2.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня в 2022 году Приложение 3.

В МБДОУ создано единое коррекционное пространство, которое включает в себя систему работы с детьми, педагогами, родителями. Вариативные формы организации деятельности детей с особыми образовательными потребностями (дети с легкими и тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата) помогает учитывать их индивидуально-типологические особенности. Коррекционно-развивающая работа проводится в процессе подгрупповых и индивидуальных занятий, экскурсий, экспериментирования, подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых и театрализованных игр, коллективного труда, проектной деятельности и т. д.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с особыми образовательными потребностями, в основном, представляет собой игровую деятельность. Педагогический замысел каждого игрового занятия направлен на решение коррекционно-развивающих, образовательных и воспитательных задач. Все специалисты МБДОУ, работающие с дошкольниками с ОВЗ, используют в разных формах организации деятельности детей именно игровой метод как ведущий.

Развивающая предметно-пространственная среда представляет систему условий, обеспечивающих полноту коррекционно-воспитательной работы. В разных функциональных пространствах располагаются материалы для развития сенсорного восприятия, математических представлений, логики, изобразительной и театральной деятельности, конструирования, материалы, побуждающие к речевой активности каждого ребёнка. Во всех группах оборудованы речевые уголки.

В учебном году адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционную помощь в комбинированных группах получали 19 детей (с ТНР - 9 детей, с НОДА - 2 ребенка и 8 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 20 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и комбинированной направленности получали 52 ребенка в соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ». В МБДОУ функционируют 2 логопедических пункта (далее - Логопункты). В первую очередь в Логопункты МБДОУ зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному Программы.

Задачи и содержание логопедической работы вытекают из анализа структуры речевого нарушения, а также сохранных и компенсаторных возможностей детей. Вся коррекционная работа проводится в тесном контакте со специалистами детского сада. Используемая система планирования способствует формированию полноценной звуковой стороны речи, развитию интеллектуальных функций, овладению элементами грамоты.

Таблица 3. Охват детей логопедической помощью в МБДОУ в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество детей	604
2.	Обследованных детей (5-7 лет)	224
	Речь в норме	77
	С нарушениями речи	147
	Направлено в ТПМПК	22
3.	Зачислено в Логопункт	52
4.	Выпущенные из Логопункта:	52
	С нормативной речью	38
	Со значительными улучшениями	14

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР) в МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности. Группа реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП), разработанную на основе «Адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н. В. Нищевой. Результаты работы положительные, наблюдается значительное улучшение развития речи, дети осваивают программу.

Таблица 4. Результативность работы группы компенсирующей направленности

Списочный состав	Продолжат обучение				Выпущены в 1 класс СОШ						Выпущены в речевой класс СОШ		Выпущены в группы МБДОУ	
	С улучшенной речью		Без улучшения		С нормой		В пределах нормы		С улучшенной речью		С улучшенной речью		С нормой	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	7	46	-	-	2	13	2	13	4	24	-	-	-	-

В МБДОУ функционируют 3 группы комбинированной направленности: для детей с задержкой психоречевого развития (далее - ЗПР), для детей с ТНР и для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (далее - НОДА). В данных группах осуществляется совместное образование здоровых детей и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ). В группах осуществляется коррекционно-развивающая работы с детьми ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП), разработанной специалистами психолого-педагогического консилиума МБДОУ в соответствии нозологической направленностью заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. АОП корректируется с учётом динамики развития воспитанника с ОВЗ. Здоровые дети получают дошкольное образование в соответствии с Программой.

Для реализации годовых задач в коррекционно-образовательной работе с дошкольниками с ОВЗ использовался комплекс оздоровительно-коррекционной работы, включающий нейрогимнастику, мышечную релаксацию, дыхательную, артикуляционную гимнастики, логопедический балансир. В целях повышения мотивации у детей с ОВЗ к процессу познания применялись игровые технологии: «Логоассорти», «Генератор логопедических заданий», реализован проект «Разноцветные истории», «Веселые гномы» по технологии В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес».

Мониторинг проведенной работы показал повышение у детей уровня развития познавательных процессов (пространственных и временных представлений), умение выражать свои чувства через мимику, жесты, интонацию, улучшение звукопроизношения, расширение словарного запаса детей, развитие крупной и мелкой моторики детей.

Итоговым результатом коррекционной работы является достижение ребёнком с ОВЗ и/или различными видами дезадаптации целевых ориентиров Программы. Результаты коррекционной работы будут представлены в отчете за 2023 год.

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и ставит перед собой задачи:

- изучить потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации;

- установить партнёрские взаимоотношения с семьёй каждого ребёнка;

- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребёнок – воспитатель».

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и учреждения, педагогическим коллективом был создан ряд определенных условий.

Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ.

Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайший год, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей изучения данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

В 2022 году педагогическим коллективом разработан и реализуется проект «Детско-родительские клубы как успешная форма социального партнерства детского сада и семьи» в группах среднего и старшего дошкольного возраста. Педагоги обратили внимание на то, что с каждым годом всё больше становится детей, испытывающих трудности в общении со

взрослыми и сверстниками, родителей, не способных грамотно организовать не только процесс общения, но и другие виды деятельности, в которых они могли бы эффективно взаимодействовать со своими детьми.

Цель социального партнерства – сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи организации детско-родительского клуба:

- повышать психологическую компетентность родителей; учить родителей общаться с детьми «в формах, адекватных их возрасту»; нетравмирующим приемам управления поведением детей;

- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;

- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей; условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями.

Эффективность проведения детско-родительских клубов заключается в системном взаимодействии педагогов и родителей в процессе воспитания ребенка, и открывает возможности развития взаимоотношений «родитель – ребёнок – воспитатель».

В результате проведенной работы отмечены следующие положительные моменты:

Дети оказывают друг другу помощь, договариваются, учитывают интересы других детей.

Дети проявляют заботу к своей семье, уважение к окружающим.

Дети разрешают проблемные ситуации на основе нравственных норм и дают элементарную нравственную оценку.

Родители принимают активное участие в мероприятиях духовно-нравственного содержания (семейные краткосрочные проекты, социальные акции, конкурсы, концерты и т.д.).

Но, несмотря на увеличение количества родителей, занимающих активную позицию по отношению к воспитательно-образовательному процессу в МБДОУ, остается группа родителей, недобросовестно выполняющих родительские обязанности. Такие родители требуют особого внимания и помощи со стороны работников дошкольного учреждения. В соответствии со статьей 24 Закона Красноярского края от 31.10.2002 года №4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних», для качественного осуществления индивидуальной профилактической работы в отношении семей воспитанников, находящихся на ранней и средней стадии неблагополучия, и привлечения родительской общественности к профилактической работе в дошкольном учреждении работает «Служба профилактики». В течение учебного года «Служба профилактики» сопровождала четыре семьи, оказывая ей психолого-педагогическую помощь в процессе индивидуальной работы.

«Служба профилактики», создана в МБДОУ с целью:

1.Обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.Выявления и учета семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

3.Проведения профилактической работы с семьями, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей, семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

4.Обеспечением индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

5.Повышения ответственности родителей, и активизации роли семьи в воспитании ребенка.

6.Урегулирования конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

Деятельность «Службы профилактики» регламентирует Положение. На заседаниях «Службы профилактики» рассматривались вопросы привлечения родительской общественности к профилактической работе с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, один раз в два месяца в течение учебного года. Заседания Службы профилактики могут назначаться вне очереди по мере необходимости, а также в экстренных ситуациях.

Таблица 5. Количество поставленных семей на учёт.

Учебный год	Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в МБДОУ	Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП	Кол-во воспитанников в данных семьях
2020	6	1	11
2021	4	2	7
2022	5	1	6

Родители (законные представители) ребёнка, имеющего статус инвалида, опекаемые дети, освобождаются от оплаты за содержание ребёнка в МБДОУ, после оформления соответствующих документов.

Родители (законные представители) ребёнка, имеющие статус многодетной семьи оплачивают за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении 50% от общей суммы, после оформления соответствующих документов.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1» в соответствии с договором о совместной деятельности, который наряду с заведующим несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение

лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Персонал соблюдает правила личной гигиены.

Организация питания в МБДОУ, условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Контроль организации и качества питания осуществляется заведующим МБДОУ. Контроль витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, условиями хранения, соблюдения сроков реализации продуктов, осуществляет медицинский персонал, шеф-повар.

В МБДОУ осуществляется централизованная поставка продуктов ИП А.А. Марьясов г. Норильск, ИП Набили И.М, г. Норильск, ИП Нестерова А.В., г. Норильск, ООО «Норильский молочный завод» г. Норильск, ИП М.В. Паровишник г. Норильск, в соответствии с 10-ти дневным циклическим меню. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с технологическими картами.

В МБДОУ выполняются принципы организации рационального здорового питания детей: режим приема пищи, разнообразие и строгое соблюдение норм потребления основных продуктов, гигиена питания, индивидуальный подход к питанию. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В ежедневный рацион питания включают второй завтрак, свежие овощи, а также продукты, содержащие фитонциды (чеснок, свежий лук, зелень, пряности).

В каждой группе в «Листах здоровья» отмечают дети аллергически настроенные, где указывается, какие продукты необходимо исключить из питания, производится замена продуктов.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале. Организация питания находится под постоянным контролем администрации МБДОУ.

Вывод: Деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, Программой, расписанием непосредственно

образовательной деятельности. Педагогический процесс представляет систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, о чем свидетельствуют результаты педагогически диагностики. Учтены пожелания родителей по организации обучения по дополнительным образовательным программам. Медицинское обеспечение в МБДОУ организовано в полном объеме. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Помещения пищеблока обеспечены всем необходимым технологическим оборудованием. Условия поставки, хранения, реализация продуктов соответствует нормативным документам, все договора на поставку продукции заключены в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, которые ежегодно утверждаются заведующим МБДОУ. Объем образовательной нагрузки (образовательной деятельности) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания Программы в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы с учетом требований к организации образовательного процесса, установленных СанПиН.

Таблица 6. Нормативы организации образовательного процесса

Показатель	Возраст		Норматив
1	2		3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		10 мин
	от 3 до 4 лет		15 мин
	от 4 до 5 лет		20 мин
	от 5 до 6 лет		25 мин

	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее		70
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательное, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания ребенка в детском саду. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня так же учитываются: контингент детей, время пребывания детей в группе, сезонные особенности. При осуществлении режимных моментов, педагоги учитывают индивидуальные особенности детей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники успешно обучаются в школе и имеют хорошие достижения в занятиях спортом и творческой деятельностью. В среднем 35% от общего количества выпускников продолжают заниматься в спортивных секциях города (плавание, хоккей, спортивная гимнастика, каратэ).

Таблица 7. Результаты обследования уровня готовности выпускников к обучению в школе

	Всего	Обучение	Уровень готовности к обучению в школе
--	-------	----------	---------------------------------------

Учебный год		СОШ	высокий		средний		низкий	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%
2020	168	100%	35	21	130	77	3	2
2021	127	100%	32	25	95	75	0	0
2022	113	100%	28	25	85	75	0	0

По представленным результатам можно судить о высоком уровне готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе.

Вывод: Все выпускники МБДОУ успешно освоили Программу, достигли целевых ориентиров, готовы к новому уровню образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Процент общей обеспеченности кадрами составляет – 98 %. Общее количество педагогических работников МБДОУ – 66 человек: воспитатели – 52 человека, старший воспитатель – 1, инструктор по физической культуре – 4 человека; музыкальный руководитель – 3 человека, учитель-логопед – 3 человека, педагог-психолог – 3 человека. Необходимо принять в МБДОУ музыкального руководителя.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В 2022 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогов, на первую и высшую квалификационную категорию – 6 педагогов. Из общего числа педагогов 41 % имеют квалификационную категорию, 41 % - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 18 % - не подлежат аттестации на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность.

В МБДОУ разработан план-график аттестации педагогических работников, план методического сопровождения педагога, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Таблица 8. Распределение персонала по уровню образования и стажу

с незаконченным высшим образованием	с высшим профильным образованием	со средним профильным образованием
0	42 человек (64%)	24 человек (36%)
стаж работы		
от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 и более лет
8 человек (12%)	7 человек (11%)	51 человек (77%)
аттестованы на соответствие занимаемых должностей и квалификационным требованиям		
занимаемой должности	первой категории	высшей категории
27 человек (41%)	18 человек (27%)	9 человек (14%)

В 2022 году педагоги МБДОУ представляли опыт своей работы на городском уровне (ГМО педагогов, конкурс образовательных видеороликов, Педагогические чтения), в рамках краевых Рождественских чтений, международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образования». Педагоги принимали участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня. Приложение 4.

В МБДОУ сложилась модель совершенствования профессионального мастерства педагогов, непременным условием которого является дифференцированное повышение квалификации в различных профессиональных объединениях: на семинарах, практикумах, совещаниях и заседаниях научно-методического сектора: коллективное размышление, педагогический поиск, практические занятия.

С целью содействия росту профессионального мастерства молодых специалистов, помощи в адаптации в новом коллективе, оказания методической помощи в систематизации теоретических знаний, обогащения практического опыта работает клуб «Школа молодого специалиста»: консультирование по заявленным проблемам, взаимопосещения, взаимонаблюдение, наставничество.

В 2022 году курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 8 педагогов, по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 4. По направлению работы с детьми с ОВЗ – 15 педагогов. Прогноз аттестации педагогов на 2023 год: 7 человек на первую и высшую квалификационные категории.

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ относительно стабильный, квалифицированный. В дальнейшем необходимо продолжить реализацию дифференцированного подхода в работе с педагогическим составом.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ направлена на совершенствование воспитательно-образовательной деятельности, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей, повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

Функциями методической работы являются:

- информационная - направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам;

- контрольно-аналитическая – направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснованности применения способов, средств, воздействий для достижения целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку решающих механизмов по ее совершенствованию;

- планомерно-прогностическая – направлена на выбор цели и планов по ее достижению, разработку содержания;

- обучающая – направлена на повышение и развитие профессиональной компетентности конкретного педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Содержание методической работы направлено на выполнение конкретных задач годового плана и программы развития МБДОУ.

В 2022 году в МБДОУ работа была направлена на формирование социального опыта и других значимых личностных качеств дошкольников на основе развития познавательных интересов, исследовательского типа мышления, обеспечивающих высокий уровень вовлеченности в систему общественных отношений.

Годовая задача: Оптимизировать содержание познавательно-исследовательской деятельности в МБДОУ. Преобразование условий, систематизация имеющихся и разработанных материалов, составление и апробация модели познавательно-исследовательской деятельности в МБДОУ.

Механизм реализации:

1. Анализ текущего состояния пространства МБДОУ, содержания методического материала, уровня методической компетентности педагогов в части познавательно-исследовательской деятельности.

2. Создание условий для профессионального развития педагогов через актуализацию содержания и форм работы в части познавательно-исследовательской деятельности на основе краткосрочных образовательных практик, ориентированных на воспитанников.

3. Знакомление и апробация оборудования МБДОУ, относящееся к познавательно-исследовательской деятельности (микроскоп, опытно – экспериментальное оборудование).

Для реализации годовой задачи, были проведены организационно-методические мероприятия:

- аналитическая деятельность по реализации годовой задачи (в соответствии с планом);

- теоретический семинар «Создание условий для организации опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста»; методические практикумы «Организация опытно – экспериментальной деятельности в ДОУ», «Познавательно - исследовательская деятельность как средство социально-коммуникативного развития детей».

- тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»;

- тематический Педагогический Совет «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

Проведённый на начальном этапе анализ познавательно-исследовательского пространства МБДОУ педагогами, а также родителями воспитанников показал, что уровень применения данного пространства среди педагогов на среднем методическом уровне, в основном используется в

формах совместной деятельности педагога с детьми. Организация опытно-экспериментальной деятельности на прогулке в самостоятельной деятельности дошкольника, с привлечением родителей планируется не системно.

С целью повышения методической компетентности педагогов в использовании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) были апробированы различные формы организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (проекты, краткосрочные образовательные практики, квесты).

Повторный анализ (через 6 мес.) использования познавательно-исследовательского пространства МБДОУ показал планомерную работу педагогов по созданию условий для развития у детей умений и навыков познавательно-исследовательской деятельности.

Организационно-педагогическая деятельность при непосредственном участии родителей в форме смотров-конкурсов, творческих конкурсов и выставок, праздников и развлечений, групповых традиций, тематических дней «здоровья», «дублера» качественно повысило содержание воспитательно-образовательной работы. Реализация практико-ориентированных проектов «Родительский клуб «Путешествие по фиолетовому лесу», «Школа волонтера», «Звукарик», мероприятий в рамках детско-родительских клубов «Мы вместе», «Любознайки» способствовала созданию условий для совместной деятельности детей и взрослых, для самостоятельной деятельности детей в рамках реализации годовых задач. Результатом проектов и деятельности детско-родительских клубов стало приобретение родителями практических навыков и умений по освоению дошкольниками социальных ролей, моральных и этических норм в разновозрастном коллективе на основе общей деятельности.

Созданные педагогами условия способствовали удовлетворению интересов и потребностей каждого ребенка.

В МБДОУ созданы условия для повышения квалификации педагога, направленное на обновление знаний педагога и развитие у него умений осуществлять образовательную деятельность. Повышение квалификации осуществлялось посредством вебинаров, проблемных семинаров, тематических педагогических советов, тематических практических семинаров, индивидуальных и групповых консультаций.

Деятельность МБДОУ осуществлялась на оптимальном уровне. Для решения поставленных задач применялись разнообразные продуктивные формы и методы работы со всеми участниками воспитательно-образовательной работы.

Вывод: в МБДОУ в течение учебного года велась работа по повышению педагогической компетентности педагогов по реализации педагогических образовательных технологий по направлению «познавательное развитие». Методическая и психологическая поддержка педагогов помогла им не только

понять и принять новые образовательные технологии, но и успешно реализовывать их в своей профессиональной деятельности. Поставленная годовая задача реализована.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ позволяет в полном объеме и качественно реализовать воспитательно-образовательную деятельность и вести информационно-просветительскую работу с родителями, а также активизировать работу педагогов по самообразованию. Методические кабинеты МБДОУ обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объеме, в наличии имеются нормативно-правовые документы всех уровней, документация ведется в полном объеме в соответствии с номенклатурой дел.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы, а также организован книжный уголок.

В МБДОУ создана открытая информационная среда для родителей, оформлены стенды, информационные уголки в группах и холлах детского сада. В МБДОУ функционирует локальная сеть, есть выход в Интернет, электронная почта, медиатека.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.9. Оценка качества материально-технической базы учреждения

В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

- Соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- Требований пожарной безопасности и электробезопасности.

- Требований охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников МБДОУ.

В МБДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т.ч. детей с ОВЗ), педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

На участках созданы условия для организации деятельности детей во время прогулок: спортивные площадки, игровые площадки для детей дошкольного и раннего возраста. На участках для детей дошкольного возраста расположено игровое оборудование: песочницы, домики-беседки, горки. Для занимательной, самостоятельной и индивидуальной деятельности с детьми по физической культуре имеются: турники, щиты-мишени, оборудование для лазания, на развитие равновесия, спортивные комплексы. Детские площадки оборудованы скамейками для отдыха, столами для настольных игр. Для

организации наблюдения за погодными условиями имеется календари погоды, флюгеры для определения силы и направления ветра.

На площадках для детей раннего возраста расположено игровое оборудование: домики-беседки, горки – (машина, трактор, бульдозер, самосвал), песочницы, стенды для размещения наглядного материала, столы для организации элементарных опытов.

На участках имеется заасфальтированные дорожки для рисования и катания на велосипедах. Участки имеют частичное озеленение в виде клумб.

Участки по всему периметру ограждены металлическим забором. В осенне-зимний период объекты участков МБДОУ и прилегающая к ним территория освещаются со стороны здания в достаточной степени.

В здании (ул. Энтузиастов, 3) МБДОУ расположены 13 изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе детей. Групповые помещения включают в себя: игровую комнату, спальню и санитарно-бытовые помещения (приемную, мойку, туалетную комнату).

В здании (ул. Енисейская, 14) МБДОУ расположены 12 изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе детей. Групповые помещения включают в себя: игровую комнату, спальню и санитарно-бытовые помещения (приемную, мойку, туалетную комнату).

Охрана обеспечивается штатными сотрудниками ООО «Частная охранная организация «Меркурий» в период работы МБДОУ, в остальное время охрана объекта осуществляется собственными силами (6 ставок сторожа).

ГУ «Отдел вневедомственной охраны ОМВД РФ по г. Норильску» по договору охрана осуществляет централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений с объекта заказчика и обеспечивает выезд наряда милиции по сигналу «Тревога», поступающему с объекта заказчика, для выяснения причин поступления сигнала «Тревога».

Помещения зданий МБДОУ в соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности оборудованы автоматической системой противопожарной защиты. На каждом этаже лестничных пролетов имеются план эвакуации. При чрезвычайных ситуациях в МБДОУ разработана схема оповещения персонала. С воспитанниками МБДОУ систематически проводятся занятия по обучению безопасности жизнедеятельности.

Создание безопасной среды жизнедеятельности детей в МБДОУ обеспечивается через организованный контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдения правил пожарной безопасности, инструктажи персонала по профилактике травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовые материалы, проведение «круглых столов» с родителями.

В организации РППС каждой группы учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников группы. Среда групповых

помещений МБДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, отвечает требованиям доступности и безопасности.

В оформлении интерьера групповых помещений используются продукты творческой деятельности детей, игрушки и предметы творчества, созданные совместно с родителями.

В МБДОУ оборудованы специальные помещения:

1. Помещения для физического развития детей, оснащённые необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий, гимнастик, прогулок, спортивных праздников и развлечений.

Медицинские кабинеты - оснащены ростомерами, медицинскими весами, тонометрами, фонендоскопами, кварцевыми облучателями, бактерицидными лампами. Включают в себя процедурные, кабинеты для медицинского осмотра детей, изоляторы.

Физкультурные залы - оборудованы с учётом требований техники безопасности для оздоровления, укрепления физического и психического здоровья. Оснащены разнообразным гимнастическим инвентарём и оборудованием: шведскими стенками, баскетбольными щитами, обручами, мячами (баскетбольные, волейбольные), гимнастическими скамейками, скакалками, дугами для подлезания, спортивными комплексами (канаты, гимнастические кольца), в том числе нестандартным оборудованием (ортопедическими мячами и мячами «массажёрами», «ребристыми» досками, набором для занятий боксом, мягкими модулями).

Прогулочные веранды оснащены деревянными качалками-балансирами, пластмассовыми горками, сухими бассейнами, надувными батутами, детскими велосипедами, самокатами, наборами для правил дорожного движения, игрушками. Для раннего возраста имеется столы с набором дидактики, дидактические «Ежики», ленточки, платочки, маски.

В 2022 году введен в эксплуатацию плавательный бассейн во втором корпусе МБДОУ.

В физкультурных залах предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и оснащена спортивным и игровым оборудованием, спортивным инвентарем (шведские стенки, разнообразные лестницы, наклонные доски, гимнастические скамейки, канаты, баскетбольные кольца, мелкий физкультурный инвентарь, сухие бассейны и др.).

Помещения для познавательно-речевого развития.

Познавательно-экологические центры «Детская лаборатория», «В гостях у Лесовичка», «Умная птица» - для знакомства детей с многообразием живой и неживой природы, оборудованы микроцентры: «Пустыня», «Жаркие страны», «Времена года», «Лес», «Водное царство». Представлены разнообразные виды растений, имеется энциклопедическая литература по уходу за растениями и животными, всевозможные стенды и пособия.

Познавательные центры «В гостях у Светофорика», «Школа безопасности» для закрепления знаний детей правилам дорожного движения, проведения мероприятий, развлечений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Оснащены велосипедами, машинами, модулями, дорожными знаками и указателями, атрибутами для сюжетно - ролевых игр. Для ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения на дорогах и в пределах жилой зоны, закрепления знаний об элементах дороги, развития внимания и умения оценивать дорожную обстановку применяются магнитно-маркерная доска «Дорожные правила пешехода» с комплектом тематических магнитов.

Кинозал «АБВГДейка» оснащен домашним кинотеатром, мягкими детскими диванами, аудио и видеотекой. В «студии творчества и развития» созданы условия для познавательно-речевой и интеллектуальной деятельности. Помещение оснащено интерактивным оборудованием (стол, настенная панель), дидактическими пособиями и игрушками. Центр интеллектуального развития «Всезнайки» оснащен шахматными досками с магнитной поверхностью, столами, стульями.

Помещения для художественно-эстетического развития:

Музыкальные залы - постоянно изменяющаяся среда в соответствии с временем года, праздничными датами, развлечениям, музыкальным занятиям, занятиям дополнительного образования, положительно влияет на художественно - эстетическое развитие детей. Здесь проводятся концерты, музыкально поэтические вечера, творческие встречи с артистами. Музыкальные залы полностью оснащены для качественного проведения всех мероприятий с детьми. Имеется: технические средства (музыкальный центр, синтезатор, цифровое пианино), пособия (детские музыкальные инструменты (диатонические и хроматические; инструменты с фиксированным звуком, ударные деревозвучные и металлозвучные, народные), фонотека музыкальных произведений, разнообразные виды театров и т.д.), детские музыкальные инструменты.

В Творческой гостиной созданы условия для знакомства детей с историей и видами театра, показа театрализованных представлений, литературных вечеров.

Игровой материал и дидактические пособия постоянно обновляются и пополняются. Затраты МБДОУ на материально-техническую базу представлены в Приложении 5.

Источниками финансирования МБДОУ являются местный бюджет, доходы от предпринимательской и другой приносящей доход деятельности, краевые субвенции и субсидии, иные межбюджетные трансферты. Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется на основании Сметы расходов. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

В МБДОУ разработан и реализуется комплекс мер, направленных на улучшение условий труда работников. Проводится обучение руководителей и лиц, ответственных за обеспечение требований охраны труда в обучающей организации.

Организуются и проводятся проверки знаний, требований охраны труда руководителей и специалистов в комиссии по проверке знаний требований охраны труда Администрации города Норильска.

Проводятся инструктажи с работниками всех категорий.

Организация проведения в установленном порядке обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности помещения оборудованы системой экстренного вызова полиции, камерами наружного наблюдения (10 шт.), камерами внутреннего наблюдения (20 шт.), расположенными на всех этажах здания в коридорах, системой пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны, имеются запасные выходы для эвакуации людей, пропускной режим в здание контролируется в дневное время охранником, в ночное время – сторожем.

В МБДОУ разработана схема оповещения персонала при ЧС, в соответствии с планом осуществляются учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности с сотрудниками и воспитанниками не менее 2 раз в год.

Система пожарной сигнализации выведена на пульт пожарной охраны, на объектах: ствол пожарный – 9 шт., внутренний пожарный кран – 9 шт., рукав пожарный – 9 шт., огнетушитель – 19 шт., исправно (1 корпус). Ствол пожарный – 9 шт., внутренний пожарный кран – 9 шт., рукав пожарный – 9 шт., огнетушитель – 19 шт., исправно (2 корпус). Первичные средства пожаротушения расположены на лестничных маршах основного и запасного выходов, в щитовой, пищеблоке, на складах система оповещения и управления эвакуацией. Система оповещения - III типа (свето - звуковая), пути эвакуации - лестничные марши основного и запасных выходов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования на сайте детского сада (<http://mbdou74.ucoz.net/>);

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности, интеграции;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательного процесса;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности, изучаемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Таблица 9. Система оценки деятельности МБДОУ родителями воспитанников

Вид оценки деятельности МБДОУ	Форма оценки	Сроки	Ответственный
-------------------------------	--------------	-------	---------------

Изучение мнения родителей о деятельности педагогического коллектива Изучение запросов родителей на образовательные услуги	Анкетирование родителей	Январь Апрель	Воспитатели, специалисты, заместитель заведующего по УВиМР Родительский совет
Изучение мнения семьи по организации деятельности различных направлений развития ребенка - музыкальное развитие - физическое развитие - коррекционная работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности - познавательное развитие - социальное развитие - художественно-эстетическое развитие	Анкетирование родителей	В течение учебного года	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре Учитель-логопед Педагог - психолог Воспитатели
Оценка качества проведения различных мероприятий в МБДОУ	- Отзывы родителей о различных мероприятиях в ДОУ в СМИ, тематических газетах в рамках ДОУ. -Интервьюирование родителей	В течение года	Специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физкультуре Воспитатели
Оценка готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	- Ознакомление с первичными результатами готовности детей к школе.	Октябрь Апрель	Воспитатели, Педагог-психолог, Учитель-логопед
	- Ознакомление с результатами готовности детей к школе. - Опрос родителей о поступлении выпускников в учреждения дополнительного образования	Апрель-май	
Сравнительная оценка образовательного процесса в разных возрастных группах.	Организация и подведение итогов традиционных конкурсов детского творчества, смотров-конкурсов различной тематики (в соответствии с годовыми планами). Включение родителей в состав	В соответствии с годовым планом	Заместитель заведующего по УВ и МР. Руководитель творческой группы педагогов по организации конкурсов.

	жюри, комиссии по подведению итогов		
Оценка открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах	Тестовый опрос родителей	По необходимости	Заместитель заведующего по УВ и МР
Оценка готовности МБДОУ к новому учебному году	Включение членов родительского совета в состав комиссии	Сентябрь	Заведующий
Оценка готовности площадки к летнему оздоровительному сезону	Включение членов родительского совета в состав комиссии	Июнь	Заведующий

Результаты анализа оценки родителями воспитанников деятельности МБДОУ обсуждаются на заседаниях Родительского совета и Педагогического Совета МБДОУ. В соответствии с полученными данными намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МБДОУ. Вместе с тем, отмечается, что родители предпочитают получать необходимую информацию в личной беседе с педагогами и специалистами МБДОУ и редко обращаются к материалам, представленным на сайте МБДОУ.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность МБДОУ.

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что в МБДОУ организовано эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Педагогический коллектив МБДОУ относительно стабильный, квалифицированный.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Педагогический процесс представляет систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, о чем свидетельствуют результаты педагогически диагностики. Учтены пожелания родителей по организации обучения по дополнительным образовательным программам. Организационно-педагогические, методические, контрольно-аналитические мероприятия в соответствии с направлением работы и годовыми задачами МБДОУ реализованы в полном объеме. Все выпускники МБДОУ успешно освоили Программу, достигли целевых ориентиров, готовы к новому уровню образования.

Медицинское обеспечение в МБДОУ организовано в полном объеме. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Помещения пищеблока обеспечены всем необходимым технологическим оборудованием. Условия поставки, хранения, реализация продуктов

соответствует нормативным документам, все договора на поставку продукции заключены в соответствии с действующим законодательством.

Улучшились материально-технические условия реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Обновлено оборудование для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, отремонтирован и введен в эксплуатацию плавательный бассейн (2 корпус). Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность МБДОУ. На основании полученных результатов, произведена корректировка ориентиров развития и планирования работы МБДОУ на 2023 год.

2. Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	604
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	604
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	122
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	422
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	604/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	604/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33/5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33/5
1.5.3	По присмотру и уходу	33/5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42/64
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	42/64
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/36
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/36
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/41
1.8.1	Высшая	9/14
1.8.2	Первая	18/27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/38
1.9.1	До 5 лет	22/33
1.9.2	Свыше 30 лет	3/5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/97
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	52/604
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Охват дополнительными образовательными услугами

№	Характеристики	Показатели
1.	Количество детей, обучающихся на базе детского сада на бесплатной основе, всего	99
1.1.	В том числе по направлениям дополнительных образовательных программ: - социально-гуманитарное	80
1.2.	- художественной направленности	0
1.3.	- физкультурно-спортивной направленности	19
1.4.	- другое	0
2.	Доля (%) детей, обучающихся на бесплатной основе	23
3.	Количество детей, обучающихся на базе детского сада на платной основе, всего (по договорам об оказании платных образовательных услуг)	344
3.1.	В том числе по направлениям дополнительных образовательных программ: - социально-гуманитарное	293
3.2.	- художественной направленности	
3.3.	- физкультурно-спортивной направленности	35
3.4.	- другое	16
4.	Доля (%) детей, обучающихся на базе детского сада на платной основе	82

Отчет о результатах проведенного анкетирования
об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере
образования за 2022 год

Дошкольное образование					
Общее количество потребителей	Общее количество респондентов	Доля потребителей, принявших участие в анкетировании, рассчитанная по формуле	Общее количество удовлетворенных условиями и качеством получаемой услуги	Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством получаемой услуги	Перспективы развития, планируемые изменения, направленные на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг
604	312	52	301	97	Открытие новых дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе
Присмотр и уход					
604	312	52	295	95	Мониторинг комплекса мер по организации питания

Приложение 3.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня в 2022 году

уровень	Количество детей	%
Муниципальный	87	21
Региональный	24	6
Федеральный	20	5
международный	10	2
ИТОГО:	141	33

Результаты участия воспитанников МБДОУ в конкурсах (за отчетный период)

Статус (уровень)	Организатор	Направление / название	Характеристики	
			Кол-во участников	Результат побед, призовых мест
Муниципальный	УОиДО	Спартакиада по плаванию среди дошкольников муниципального образования г. Норильск	2	2 место 8 место
	МБУ «Музей Норильска»	Конкурс – выставка декоративно – прикладного совместного творчества «Жители водного царства»	20	1 место 2 место 3 место
	МБУ «Музей Норильска»	Городской конкур-выставка детского рисунка «Тебе, мамочка, любимая», рисунок	5	Победитель
	МБУ «ЦБС» Библиотека семейного чтения № 3	Конкурс чтецов дошкольников «Не бывает напрасным прекрасное»	2	Грамота
	МБУ «ЦБС» Библиотека № 6	Конкурс «Поздравительная открытка к юбилею библиотеки № 6»	3	Грамоты
	МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка»	Дистанционный конкурс по Lego – конструированию «Загадочный мир космоса»	1	2 место
	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»	«Танцующий норильчонок»	8	2 место
	МБУ «Молодежный центр»	Творческий онлайн конкурс «Мы -многонациональная страна»	1	Диплом 1 степени

	МБУ «Молодежный центр»	Конкурс творческих работ, посвященному Дню матери	2	1 место 2 место
Региональ ный	Управление по делам культуры МБУК «ГЦК»	Региональный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	2	Лауреат 1 степени
	Управление по делам культуры и искусства города Норильска	Региональный детский танцевальный конкурс «Подснежник»	10	Лауреат 1 степени
Федеральн ый	Благотворительный Фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» «С супер - мамой мы уже изучаем ПДД»	11	2 место
	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пап – лучше всех!»	8	2 место
Междунар одный	Министерство культуры РФ, международный арт-центр «Наследие»	Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» Номинация: хореография	6	Диплом 1 место
	Министерство природных ресурсов и экологии РФ ФГБУ «Объединенная дирекция заповедников Таймыра»	Художественный конкурс «Символ года заповедников таймыра – водопады Плато Путорана»	2	1 место 3 место
	АНО ЦРДиКОД «Экспромт»	Второй международный многожанровый конкурс – фестиваль «Древо-сияние»	1	1 место

	АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	44	13- Победитель 27 - Призер
	Новосибирский центр продуктивного обучения	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	40	1 место – 9 2 место – 9 3 место 12

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2022 году

уровень	Количество участников	%
Муниципальный	6	9
Региональный	4	6
Федеральный	28	42
международный	4	6
ИТОГО:	42	63

Результаты участия педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах (за отчетный период):

Статус (уровень)	Организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Кол-во участников	Результат побед, призовых мест
Муниципальный	Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы	Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека -2022»	1	Призер
	МБУ «Молодежный центр»	Городской онлайн конкурс «Мы-многонациональная семья»	2	Диплом 1 степени
	УО и ДО	Дистанционный творческий фестиваль «Солнышко в ладошках»	2	1 место
	МБДОУ «ДС №68 «Ладушки»	Фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды»	1	Диплом
Региональный	Управление по делам культуры и искусства администрации г. Норильска	Региональный детский фестиваль – конкурс «Солнечный круг»	1	Лауреат
	Управление по делам культуры и искусства администрации г. Норильска	Региональный детский танцевальный конкурс Подснежник	1	Лауреат 1 степени

	УО и ДО	Региональный фестиваль – конкурс детского вокального творчества «Юное поколение - 2022»	1	Лауреат
Федеральный	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей в условиях ФГОС»	1	2 место
	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, «Педагогический проект»	6	Диплом 1 степени
	Агентство педагогических инициатив «Призвание»	Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	1	Победитель
	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, «Оформление помещений, тематических зон, территории»	7	Диплом 1 степени
	ФГОС России Всероссийский педагогический портал	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1	Диплом

Приложение 5.

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности приобретено в 2022 году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1.	Игра развивающая малая Фиолетовый лес	шт	1	25990,00
2.	Игра развивающая малая Фиолетовый лес	шт	1	153000,00
3.	Интерактивный стол High Table 32"	шт.	2	558000,00
4.	Интерактивная доска IG Board DVT, цифровые камеры	шт.	1	53210,00
5.	Пол интерактивный проекционный	шт.	1	310000,00
6.	Набор настенных игр Логика Крестики-нолики Домино Шахматы	шт.	1	50320,00
7.	Панель развивающая настенная Бизиборд Ванная	шт.	1	14 300,00
8.	Панель развивающая настенная Бизиборд Гараж	шт.	1	14 300,00
9.	Панель развивающая настенная Корабль	шт.	1	38 980,00
10.	Панель, развивающая настенная Пожарный щит	шт.	1	17 738,00
11.	Комплекс развивающий интерактивный с коррекционной направленностью Логопедический замок	шт.	1	430000,00
15.	Конструктор сенсорный Радужные блоки 24 эл	наб.	1	25000,00
16.	Счеты демонстрационные 13 разрядов	шт.	1	10000,00

Для улучшения быта детей приобретено в 2022 году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1.	Стеллаж модуль открытый размер 120x28x70см	шт.	1	28800,00
2.	Стеллаж узкий открытый для игрушек М-38	шт.	1	24100,00
3.	Стеллаж двухсторонний размер 265x55x81см	шт.	1	43600,00
4.	Сундук для игрушек	шт.	2	32800,00
5.	Мебель игровая детская Вешалка Ряжения М-114 63*42*85 желтая/синяя/зеленая	шт.	4	11400,00
6.	Мебель игровая детская Магазин М-12 84*56*132 желтая/синяя	шт.	1	10300,00
7.	Мебель игровая детская Парикмахерская Золушка М-251 90*45*129 желтая/синяя	шт.	1	9200,00
8.	Полка 4-ярусная навесная для поделок размер 84x16x87см	шт.	1	23600,00
9.	Стеллаж двухсторонний размер 265x55x81см	шт.	1	43 600,00

10.	Стеллаж для игрового оборудования нерж.сталь 140*163*60	шт.	1	37 740,00
11.	Стеллаж модуль открытый размер 120x28x70см	шт	1	28 800,00
12.	Стеллаж узкий открытый для игрушек М-38	шт	1	24 100,00
13.	Система акустическая 2-х полосная Behringer B112D в комплекте	шт.	1	107000,00
14.	Дерби Вилка десертная	шт.	650	65000,00
15.	Дерби Ложка десертный	шт.	600	60000,00
16.	Дерби Нож десертный	шт.	281	38899,70
17.	Кружка	шт	400	38200,00
18.	Тарелка глубокая	шт.	150	18750,00
19.	Тарелка мелкая	шт.	150	12900,00
20.	Мебель игровая детская Диван	шт.	6	46500,00
21.	Стеллаж для хранения игрушек	шт.	1	60000,00
22.	Стеллаж для хранения игрушек	шт.	1	60000,00
23.	Стеллаж для хранения спортивного инвентаря для бассейна	шт.	1	100000,00
24.	Уголок патриотический для хранения книг пособий	шт.	1	80000,00
25.	Шкаф сушильный для детской одежды	шт.	6	420000,00

Для качественного присмотра и ухода за детьми приобретено в 2022 году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1	Бумага туалетная	шт.	600,00	51000,00
2	Дезинфицирующее средство ОКА-ТАБ (банка 1кг. 300шт)	кг	339,000	271 700,40
4	Мешки для мусора 30л 30шт	шт.	450,000	12 150,00
5	Мешки для мусора 60л 30шт	шт.	94,000	7 332,00
13	Ложка столовая одноразовая	шт.	250,000	1 150,00
14	Маски 3-х слойные на резинке	шт.	6000,000	36 000,00
15	Мыло туалетное 1/0,100	шт.	2640,000	60 279,16
16	Мыло хозяйственное 1/0,200	шт.	1300,000	20 150,00
17	Мыло жидкое детское 1/0,280	шт.	40,000	3 760,00
34	Салфетка бумажная	шт.	1406,000	50 089,56
35	Спирт этиловый 95% фл. 100мл.	кг	5,300	1 272,00
37	Рециркуляторы	шт.	17,00	279500,00
38	Бесконтактные градусники	шт.	25,0	112500,00
39	Средство для мытья посуды 1/0,450 Фери	шт.	100,000	11 700,00
40	Средство для мытья стекол 1/0,500	шт.	48,000	3 456,00
41	Средство чистящее Доместос 1/0,500	шт.	200,000	22 000,00
42	Средство чистящее Пемолукс 1/0,400	шт.	436,000	25 764,30
45	Порошок стиральный 2,4кг	кг	416,800	69 552,00

46	Дезитабс таблетки 1бан/300шт	банка	62,000	38867,80
----	------------------------------	-------	--------	----------

На ремонтные работы затрачено в 2022 году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1.	Краска вододисперсионная влагостойкая супербелая 13кг.	кг	121,140	26 252,58
2.	Линолеум с защитным слоем шир.4 м.	м2	100,000	83 000,00
3.	Эмаль универсальная ПФ-115 20кг.	кг	20,000	3 281,00
4.	Клей Петромикс 5 кг.	кг	50,000	1 660,00
5.	Краска вододисперсионная белая 3,1кг	кг	18,600	4 086,00
6.	Шпатлевка 10 кг.	кг	120,000	5 400,00
7.	Эмаль ПФ-115 20кг белая	кг	40,000	6 562,00
8.	Эмаль ПФ-115 20кг в ассортименте	кг	40,000	6 518,00
9.	Профиль горизонтальный 3м.	шт.	9,000	2 232,00
10.	Профиль стоечный 3м.	шт.	11,000	3 157,00
11.	Фанера водостойкая 10мм 1525x1525	шт.	34,000	50 456,00
12.	Эмаль универсальная ПФ-115 в ассортименте	кг	91,500	9 327,00
13.	Краска вододисперсионная белая 13,46кг	кг	53,840	11 668,42
14.	Эмаль ПФ-115 в ассортименте	кг	12,000	3 186,00
15.	Эмаль ПФ-115 2,7 кг в ассортименте	кг	9,000	5 319,00
16.	Эмаль ПФ-115 20кг в ассортименте	кг	80,000	13 080,00

Приобретение бытовых функционально-декоративных занавесей и ковровых покрытий из тканевых материалов, для создания уюта в помещениях, а также сценические костюмы и материалы для ремонта одежды за 2022 год.

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1.	ткань	м	100,000	35000,00
2.	Перчатки трикотажные	шт	108	2289,60
3.	Ткань бязь	м	83,750	20600,00
4.	Фартук женский	шт.	2	3065,00
5.	Халат женский	шт.	20	37023,10
6.	Пижама детская	шт.	32	104000,00
7.	Сорочка детская	шт.	104	54080,00
8.	Постельное белье комплект	шт.	52	49400,00
9.	Полотенце махровое детское	шт.	100	32000,00
10.	Подушки	шт.	11	5060,00